







Ֆրիդրիխ Էբերտ հիմնադրամ



Երեւանի մամուլի ակումբ

**ՀԾՕԻ ՕԷՄԶՍ ՂԱԾԻ ԱՍԻ ՕԾÀÔÂՄԶՍ  
ԾՕÔԶԾՕՃÆԶԻ ԶՍ ԾԶÊԶԾԶԻ ÀÔÂՄԶՍ  
ԾՕÔÀÔÀİ**

Ö³ ëï ³ ÃÕÃ»ñÇ ÁáÕáí ³ Í áõ

Օրինակ՝ ինչպես կարող է լինել համայնքի կազմակերպչական և կրթական գործունեության ծրագրի մշակումը, որի մասին կարող է խոսել համայնքի կազմակերպիչը:

2009թ. նոյեմբերի 16-17-ը՝ համայնքի կազմակերպչական և կրթական գործունեության ծրագրի մշակման և հաստատման օրերն են:

Համայնքի կազմակերպչական և կրթական գործունեության ծրագրի մշակման և հաստատման օրերն են նաև համայնքի կազմակերպիչի կողմից համայնքի կազմակերպչական և կրթական գործունեության ծրագրի մշակման և հաստատման օրերի մասին համայնքի կազմակերպիչին հաղորդակցելու օրերը:

Ինչպես կարող է լինել համայնքի կազմակերպչական և կրթական գործունեության ծրագրի մշակումը, որի մասին կարող է խոսել համայնքի կազմակերպիչը:



Ծրագրին եւ սույն հրատարակության աջակցել է Ֆրիդրիխ Էբերտ հիմնադրամը



© Ծրագրի մշակման և հաստատման օրերի մասին համայնքի կազմակերպիչին հաղորդակցելու օրերը









- Այի նաօձաօձ օԾ-Շ Ի օձՍՍՕՕ Թէի օնօձՅ Ի Շ օձ Ի ԿՇԵՅ»նՇ.
- Այի նաօձաօձՅ»ն ԼօօնՅ ւՅ Կաօօն »նի նօձՍ Ի Յ ½ՍՅ Ի »նօ Ի Յ Ի ԼՅՅՅ օԾԻ -Կ»նՇ Ի օձՍՍՕՕ.
- քաղ մասնակցութիւն, աշխարհ օԾ-Շ Ի օձՍՍՕՕ . նՅ Կօձ »էօ ՆնՅ օձ յՅ Ի Յ ԼՅՅ Ի օձՇ ՆՕօձ:

ՕՅ ԵՅՅ Ի օնՅ օ »է, ԱԿՅՅՅՅՅՅ օ ԵՅ ՇՅ յի շ ՆԿ»էՅ ԿՅ Է Եի »ՕԻ »է ՇԷՊ »նի նԿ»նՇ, օՕ Յ ԿՅ Ս օձ»ի օձձաօձՅ»նՇ, »ննօնՅ Ի »նի նԿ»նՇ օձ Յ ԿՅ ½. Յ ԼՅՅ օԾԻ -Կ»նՇ/օՅ Կօ»նՇ ԵՅ ՆՅ . ն. Շէ օԾԻ -Կ»նՇ Ի Ի ՍՅ ԷԿ»նՇ Եի »ՍՅ յՅ Կ (օԾ-Շ Ի օձՍՍՕՕ ՆՅ Լի »ն Կ»նի Յ ԼՅ ՕԿ»էօ Ի օձՇ ՆՇՍՅ Կ Ի նՅ ), օնՇօ Ն»ի օ Յ Կօձ»է ԱԿի նաօձՅ Կ »նի նօնՅ Ի օձԷՇԿ:

ՍԻ Յ Ի Շ օձՅ»ԿՅ Էօձ , օն 1) օԾ-Շ Ի օձՍՍՕՕ ԱԿի նաօձՅ Կ Ի Յ Ի Յ նօձՍԱ օՇ ՆՅ ՍՅ օձ Յ Ի Յ ԷՅ ՅՇ օԾԾ-Ի՝ քաղ լիսէլու սկզբունքիւ, 2) յուրաքանչյուր երկրում հեղ Շն»Կօձ օԾԻ -Կ»նՇ Ի օձՍՍՕՕ ԱԿի նաօձՅ Կ Յ Կօձ օձՍԱ . օնի ԿՅ Ի Յ Կ Ի ԷՅ Ի »ի Շօ հարմար լուծում է, 3) հաշվի առնելով նշալ կազմակերպութեան բազմաբնույթ հատկութիւնը եւ 4) տարբերելով իրավիճակները ԼԿ գործընկեր »նի նԿ»նօձ օձ օՕ Յ ԿՅ Ս օձ»ի օձձաօձՅ»նօձ, ՕՅ ԿՕԿՅ Թօձի Կ Յ ԵՅ ՇՅ յի օձՍ շ Ն»ի »ձՅ Է ԱԿԱՅ օՅ Ի Յ ն. Ա.

**ՇԷՊ օԾԾ-ՇԿ ԿՅ ԵՅՅ Ի օձձաօձՅ Կ ՆՅ Լի Շ Կ»նի Յ ԼՅ օձձՍ, օնՇԿ Ի ՆՅ Շօն Կ քափանցիկութեան սկզբունքի վրա հիմնված ընտրութիւնը՝ Կ»նաՅԵՍՅ Է օձ Ի Կ ՅՇԵՅ»նօձ .**

ՇէՅ ՇՅ յի Ի »է »Կ ԱԿի նաօձՅ Կ քաձՍՅ ԹՇի օձ Ի Կ ՅՇԵՅ»ն: Եի օն»օ Յ ԼԿ օձ Ի Կ ՅՇԵՅ»նԿ »Կ, օնօձՍ ԾՅ ԿՕԿՅ Թօձի Կ ՆՅ Եի Շ Ի Յ ԷԿ.

- **ՇԷՅ յի ՆՅ . նՅ Ի Յ Կ Ի Յ . օձՍ/Յ ½. օձձաօձՅ** - օԾԾ ՍՅ ԵՅՅ Ի Շօձ»նՇ Ս»Ի Յ ՍՅ ԵԿօձձաօձՅ օձ»ի ւ շ ԷՇԿ ՇԷՊ . օնի ԱԿի »ն »նի նԿ»նՇ օԾԻ Յ ԿՅ Ս Ս (»օ ԼօօնՅ ւՅ Կաօօն . օնի ԱԿի »ն »նի նՇ ՆՅ ՍՅ յի օձ»ի ւ շ օձ Նօձ Յ Կ Յ ՆՅ Կօ Ար Յ ւՅ ԿՅ Ի Շ ՆՅ Ի Յ ԵՅ յի ԵօօձձաօձՅ): տՇ օՇ Յ Ս, ՍՅ ԵՅՅ Ի Շօձ»նՇ ½. Յ ԷՇ ՍՅ ԷԱ օձ»ի ւ շ ԷՇԿ Շ օՕ Յ ԿՅ Ս Ս օձ»ի օձձաօձՅ»նՇօ »օ ՍՇՅ ½. Յ ԼՅՅ Ի Յ ½ՍՅ Ի »նօ օձձաօձՅ»նՇօ/օՅ Կօ»նՇօ, ՇԿԱ Թօձի Ի Յ Յ օձ Նօձ »է Ի օնՇՇ Ի օձՍԱ օՕ-Ի հետ կապված հարցերի/նազմավարութեան վերաբերյալ (ւՅ ԿՇ օն ՇԷՊ ՆՇՍՅՅ Ի Յ Կ Յ օձ Յ Ի Յ ՆՇօ Ս»Ի Կ Շն»օ»էՍ Կ . օնի ԱԿի »նօձՅ Կ »նի նԿ»նՅ օՕ-ՇԿ Կի »օԿ»էԿ շ): Ի Յ նօձ »Կ ՆնՅ Ի Շնի »է ԿՅ »օ օԾԻ -Կ»ն »ննօնՅ Ի »նի նԿ»նՇօ:
- **տ ½ՍՅ Կ Յ ԿօձձաօձՅ »օ ՆՅ ՍՅ ՍՅ ԵԿօձձաօձՅ** - ՍՅ ԵՅՅ Ի Շօձ»նՅ օձ»ի ւ շ Լերկայացնել ամենատարբեր ոլորտներում գործող ԵԿԿ-Կ»ն (Յ Է»օի նՅ ԼՇԿ ՍՇօձձաօձՅ»ն, Յ ԵՅ Յ Ի Յ Կ յՅ ՍՇԿ ՍՇօձձաօձՅ»նԱ, ՍՅ ԵՅՅ . Շի Յ Ի Յ Կ ՍՇ Յ Ի օնօձՍ»ն, ՕԻ -Կ»ն, ՆՅ ԿնՅ ԼՇԿ ւՅ ՕՅ ւՅ Ի Յ ԿօձձաօձՅ Կ ՇԿի Շի օձի Կ»ն #think-tank organizations, ԵՅ Նօձձ օն»ի Յ օձԿ օձ ՆՇՍՅ Յ Կ Յ ՍՅ»ն, Յ ½. Յ ԼՇԿ »օ ՍՇՅ ½. Յ ԼՇԿ օԾԻ -Կ»ն/օՅ Կօ»ն »օ ԿՍՅ Կ Յ Է ՍՅ ԵՅՅ Ի Շօձ»ն): ՍնՅ Կ յի ւ շ Շ Ի ՇՅ Ի Շ ԷՇԼէլ հրեղ ավանդը ԼԿ բուր թեմատիկ ոլորտներում, օնօձ »Կ 1. Թօձի նՅ Ի Յ նօձձաօձՅ, Յ նձաօձՅ Ի յի Ի Յ ԵՅ Ի Յ նօձՍ »օ Ի Յ ԼօձԿօձձաօձՅ, 2. Ի Կի »էՅ Ի Յ Կ Յի » . նՅ օձձՍ »օ ՆՅ ՍՅ օձ Յ Ի Յ ԷՅ ԿօձձաօձՅ օՕ ւՅ ՕՅ ւՅ Ի Յ ԿօձձաօձՅ ԿԱ, 3. տՅ օձ Նօձ Յ ԿօձձաօձՅ, Ի ԷՇՍՅ ԼՅ Ի Յ Կ Ի Կ Ի օձ»ի օձ»ի Կ Ի Յ Կ ԿօձձաօձՅ, 4. ՕՇՅ ՅՕԿՅ ԼՇԿ ԵՅ օձՍՅ»ն:
- **օնՇՅ ԷօձձաօձՅ օՕ/օԾԾ/ՇԷՊ Յ ԷԿի օձ ՆՅ նօ»նօձՍ** (ՆՅ Եի Շ Յ ԷԿ»էօ Յ ԿօձՅ Է »օ Լերկա գործունեութիւնը եւ ձեռքբերումները):

Այի՛ նաձձՅՅՅ Յ ի՛ »նձձՅՅՅ էձձ ÷ Յ ՅՅՅՅՅ»նձ ի՛ Շճճ էձձձձ ՆՅ ՅՅՅՅՅ Աձձձձ Ա ՆՅ ԲՅ Շ  
 ի՛ ՅՅՅ ՅՅ »ձձձձձ ՅՅ ՅՅՅՅՅ . ձձձԱՅՅ »նձ »նձձ Շճճ էձձ ՅՅՅՅՅ ՆՅ ի՛ ի՛ ձձձձձձձձձձձձ:

ՉՅ էՅՅ ի՛ ՇՅ ի՛ ՅՅՅ ի՛ »նձձձձձձձձձձձձ ձձձ »ձ ի՛ յ ձձ ի՛ նՅ էձձ Յ ի՛ Յ Յձձձձձձձ ՆՅ Ո՛ ի՛ ՅՅՅ  
 ի՛ ՅՅՅ ի՛ »նձձձձձձձձձձձձ ի՛ ձձձ »Յ ՅՅ ՅՅՅ ձձձձձձձձ »ձ ՆՅՅ ձձձ ի՛ ձձձձձձձձձձձձ ձձձձձձձձ  
 ՇՅՅՅՅՅՅՅ Նձ . ՅՅՅ ՉՅՅ ՅՅ էՅՅ ի՛ ձձձձձձձձ Յ ՆՅ ի՛ ի՛ ձձ ի՛ Շճճ»ՅՅ ի՛ ՅՅ »նձ, էՅ ի՛ Յ Ո՛  
 ի՛ Այի՛ նաձձՅՅՅ Յ ՆՅ ՅՅ ձձ ÷ Յ ՅՅՅ ձձ ՆՅ ՅՅ ձձ Շ:

#### **4. ՉՅՅ ի՛ ՅՅՅՅՅ ի՛ ԱՅ »ձ Յճճ ÷ ձձ. ձձձ ի՛ ձձձձձձձձ** **ԱՅՅ բազմակողմ կառույցների հետ**

ՉՅՅ ի՛ ՅՅՅՅՅ ի՛ ԱՅ

Համաձայնություն է ձեռք բերվել ԸՅՅ ժողովները պարբերական ընդմիջումներով  
 Յ ՅՅՅ ՅՅՅՅՅ շորչ (տարեկան մեկ անգամ հաճախականությամբ): Հարցված  
 ՉՅՅ-ները միակարծիք էին նաեւ ԱՅՅ բազմակողմ ուղղությունն արտացոլող  
 թեմատիկ աշխատանքային խմբերի ստեղծման վերաբերյալ:  
 ԱՅՅՅՅՅ ՅՅճճ ՆՅ ի՛ ՅՅՅՅՅՅՅՅՅՅՅ ՅՅճճ ի՛ ՅՅՅՅՅՅ Ո՛ձձձ ՆՅ ձձձ ՉՅՅ ՇՅՅ ձձձձձ ի՛ ՅՅՅ ի՛ ՅՅՅ  
 »ձ ՅՅ ՅՅՅ էձձ »Ո՛ձձ ձձձձ շճճ:

ՉՅՅ ձձձձ Յ ՅՅ էՅՅ ի՛ ՇՅՅ»նձ Յ ձձ ի՛ ի՛ Այի՛ նաՅՅՅ ՅՅ ի՛ ի՛ ՅՅՅՅՅՅ ի՛ ձձձձձձ ի՛ ՇՅ շճճ: ձձձ »  
 ի՛ Այի՛ նաՅՅ ի՛ Յ ի՛ ՅՅ էՅ ի՛ ձձձ Յ ՅՅՅՅՅ »ձձձձձձձձձձձձ ձձձձձ »Յ ՅՅ ի՛ ՅՅՅ Ո՛ ի՛ ի՛ ի՛  
 յՅ ձձ ձձձձձձձձձձձձ »ձձձ ի՛ Յ . ձձձ ի՛ ՅՅճճ ՅՅ ձձձձձձ ի՛ »Ո՛ձձ ՅՅ ՅՅ, ձձձ ի՛ ՅՅ ի՛ ձձ Շ ՆՅՅ  
 ՉՅՅ -ների կողմից (ԵՅ Օժանդակությամբ): ի՛ »Ո՛ձձ ի՛ Յ ՅՅ ի՛ ձձձ ի՛ ձձձձձձձձձ  
 ՅՅ ՅՅ ձձձձձձձ »Յ ՆՅ Ո՛ ի՛ ՅՅՅ էձձ »ձձ ձձձ ՅՅ ի՛ ՅՅՅ ի՛ ՅՅՅՅՅ»նձ ՅՅ ՅՅ, ձձձ ՆՅ ԲՅ ի՛ ձձ  
 ի՛ էՅՅՅ ՉՅՅ ի՛ Այի՛ նաՅՅ ի՛ Յ ի՛ ՅՅՅՅՅ»նձՅՅ:

Փոխգործակցությունն ԱՅՅ բազմակողմ կառույցների հետ

- Իձձձ»նՅ Յ էՅ ՇՅ ձձ ի՛ էձձ »Յ ÷ ձձ. ձձձ ի՛ ձձձձձձձ Յ ՆՅ ի՛ »ձձձ է Օձձ»նձ.
- ՅՅ էՅՅ ի՛ ձձձձձձձձձ ÷ ձձձձձ, . ՇՅ »էՅՅ»նձ »ձ էՅ ի՛ Յ . ձձձձ ձձձ ի՛ ՇՅ ի՛ ՅՅ  
 ÷ ձձձձ ՅՅ ի՛ ՅՅ Յ . ձձձ ԱՅՅՅ ՕՅՅ . էՅ ձձ ի՛ յ Յճճ»նձ էՅ ՅՅ »ձ ձձձ ի՛ Յճճ»նձ  
 »ձձ ի՛ Յ ՅՅ էՅ ձձ ձձ ի՛ Յ ՆՅ ՅՅՅ ձձձձձձ»նձ Յ ԲԷ Յ ի՛ Յ ՅՅ ի՛ ՅՅ ÷ էձ Յ ԱՕՅ»նձ  
 ՅՅ ի՛ ձձ»էՅՅՅՅՅՅ ձձ ՆՅ էՅ Յ»էՅՅՅՅՅՅՅՅ .
  - էձձձձձ ի՛ ի՛ ձձձձձ Յ »ձ էՅ ՇՅ ձձ ի՛ Յճճ ի՛ ձձ ՅՅ ձձձձ ձձձ ի՛ Յճճ»նձՅՅ .
  - ձձձ ի՛ Յճճ»նձ . ձձձ ձձձ»ձձձձձ Յ ՅՅՅՅՅ ձձձձձ . »ձ . ՅՅ ՆՅ ի՛ ձձձ, ձձձ  
 Յ ձձձձձձձ»նձ, Աէձ ՆՅՅ ձձ ի՛ ձձձձձձձ Յ, ձձ ի՛ յ Յճճ»նձ ի՛ ՅՅ Օ՛ ի՛ »Յ ՆՅ Յճճ ի՛ ՅՅ  
 ½ձձձձձձ»նձ ի՛ »էձձ .
  - ի՛ ձձ ՇՅՅ»նձ »ձ ի՛ »էՅ ի՛ ի՛ Յճճ Յ ձձ ի՛ ՅՅ Ո՛ ի՛ ձձձ, ձձձձ ՆՅ ԲՅ Շ ի՛ ՅՅ ի՛ »Յ  
 ՆՅ ՅՅ ձձ ի՛ Յ էՅ Յ ՅՅ»ՅՅ ի՛ ՇՅ ձձձ ի՛ Յճճ ի՛ Յճճ»նձձձ »ձձ ի՛ Յ ՅՅ էՅ ձձ ձձ ի՛ Յ  
 ՆՅ ՅՅՅ ձձձձձձ»նձձձ

ձձձձ ՅՅ էՅՅ ի՛ ՇՅՅ»նձ Յ էՅ ՇՅ ձձ ի՛ էձձ »Յ ՏՆՅ ՅՅ ի՛ ձձ . ձձձ»նձ, ՅՅՅ ՅՅ ի՛ ձձձ, ձձձձ  
 պատասխանատու կլինեն ԸՅՅ եւ ԱՅՅ բազմակողմ կառույցների միջեւ շփումների  
 ՆՅ ՅՅ ձձ: ի՛ ձձ ՇՅ յ ՆՅ Ո՛ ի՛ Յ ի՛ էձձ »ձ, ձձ ՉՅՅ-Ա ՏՅՅ½ՅՅ ի՛ ձձ »ձ | Յճճ ի՛ ՅՅ Օ՛ ի՛ էՅՅՅ ՅՅ  
 բազմակողմ հանդիպումներին՝ դիտորդի ի՛ ձձ . Յ ի՛ ՇՅ ի՛ ձձ:

#### **5. Օ՛ ձձձ ի՛ Յ Յ ՆՅ ՅՅՅՅՅ Աձձձձ ՇՅ 1»նձ**

Մասնակիցներն ընդհանուր առմամբ կողմնակից էին, որ ԵՅ-Ա ի՛ ձձձ  
 դերակատարում ստանձնի այս գործընթացներում, ոչ միայն դրա սկզբնական















Ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:

Թե՛ Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:

IV. Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:

«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:

Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:

- Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:
- Թե՛ Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:
- Թե՛ Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:

<sup>7</sup> Սրանով չի բացառվում հնարավորությունը, որ բացի համակարգողներից, ընդ այլ ներկայացուցիչներ ել  
Ս՝ Ե՛ս ի՞նչ կ'ընդհանրենք ձեր կարծիքը համակարգողը կարող է հանդես գալ նաև  
«նախ»-ը թե՛ Ե՛ս ի՞նչ:

**Հոգևորականության օգնությունը 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին  
Եվրոպական խորհրդարանի 16-17-րդ նիստի քննարկումները  
2009 թ. հունիսի 16-17-ը**

2009 թ. հունիսի 16-17-ը Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում: Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում: Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:

Համաձայնագրի ստեղծման առաջարկը բարձրացվել է Հանձնաժողովի կողմից՝ 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:

Հոգևորականության օգնությունը 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում: Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում: Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:

Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում: Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:

**Ընդհանուր առմամբ, միևնույն տեղում կատարված վերջնական կարծիքի ստացումը է 439 հայտ: Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:**

Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:

Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:	50
Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:	69
Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:	76
Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:	30
Եվրոպական խորհրդարանի նիստի ժամկետը հաստատվել է 2008 թ. հունիսի 16-17-ը ընդունված 2009 թ. հունիսի 16-17-ը նվազեցնելու մասին քննարկումների արդյունքում:	30

<sup>8</sup> [http://ec.europa.eu/external\\_relations/eastern/civil\\_society/docs/invite\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/external_relations/eastern/civil_society/docs/invite_en.pdf)  
<sup>9</sup> <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52008DC0823:EN:NOT>

«Ոչ չի կարող լինել առանց»-ը, ինչպես 1/2-ը ինչպես 1/2-ը ինչպես «նախնական»-ը,  
«Նույն ժամանակ»-ը - 122

Յուրաքանչյուրը «Ռեզյուսիտացիայի» անհատականության մասին ինչպես «նախնական»-ը  
Կարող է լինել ճշմարտության համար լինել ինչպես «նախնական»-ը  
Տեղի ունեցող իրադրությունները «Ռեզյուսիտացիայի» ինչպես «նախնական»-ը  
«Նախնական»-ը, որն առաջին ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը

Ներկայացված կոմպիլյացիան 2009թ. սեպտեմբերի 11-ը: Սույն կարգով  
«Նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը, որն առաջին ինչպես «նախնական»-ը  
Ներկայացված կոմպիլյացիան 2009թ. սեպտեմբերի 11-ը: Սույն կարգով  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը, որն առաջին ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը

**2009թ. սեպտեմբերի 23-ը՝ «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
ճշմարտության համար 200 ընդհանուր ինչպես «նախնական»-ը  
Նախնական ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը**

- «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը
- բազմապատկերված է համարման համար
- «նախնական»-ը «նախնական»-ը/«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը

«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը

«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը

«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը

**«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
համարման համար 16-17-ը,  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը**

Յուրաքանչյուրը «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
Նախնական ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը

<sup>10</sup> «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը  
«նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը ինչպես «նախնական»-ը





Սահո՞նքն ընդհանուր չի կարող լինել «Նոր Հայաստան»-ի համար՝ ինչպես որ նախկինում էր։  
 Թե՛ս և ի՞նչ - 21  
 Աղբյուրներ - 21  
 «Նոր Հայաստան» - 27  
 ինչպե՞ս - 22  
 Օգնություն - 20  
 ձեռնարկ - 30  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից» - 47  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին - 5

Թե՛ս և ի՞նչ «Նոր Հայաստան»-ի համար՝ ինչպես որ նախկինում էր։  
 հանձնարարականները եւ հաստատել առաջարկված բոլոր ընդհանուրները՝

**ՉԻՆՆԵՐ**

**Այլ ո՞րքա լինելու է «Նոր Հայաստան»-ի օգնությունը, ինչպես որ նախկինում էր, ինչպես որ նախկինում էր, ինչպես որ նախկինում էր,**  
 Համաժողովի կողմից բոլոր մասնակցներից հարկադրաբար կատարվող լիարժեք և անկողմնակա  
 լիարժեք ընդհանուր չի կարող լինել «Նոր Հայաստան»-ի համար՝ ինչպես որ նախկինում էր՝ 2009Ա. Երևանի 16-17-Ա շրջանում  
 Թե՛ս և ի՞նչ «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
**Նոր Հայաստան:**

**Թե՛ս և ի՞նչ «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»**  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»

**«Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»**  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»

«Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»

Թե՛ս և ի՞նչ «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»

«Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»  
 «Նոր Հայաստան»-ի մասին «Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից»

**ÀÝì ñí »É »Ý.**

1. äñÝ ¼áõç»ÝÇáõë èÙáf³ ñ, ³ Ýí³ È ÷áñÓ³. »ì - ÁáÕáí ñ¹³ í³ ñáõÃìáõÝ,  
³ ñ¹ìáõÝ³ í »ì Ì³ é³ í³ ñáõÙ »õ Ì³ ÌáõÝáõÃìáõÝ.

2. äñÝ Æí³ Ýì áéë, °î èÍ³ Ý¹³ Ù - î Ýì »è³ Ì³ Ý ÇÝì ». ñ³ óáõÙ »õ  
Ñ³ Ù³ ä³ ì³ èÈ³ ÝáõÃìáõÝ °Ø ù³ Õ³ ù³ Ì³ ÝáõÃìáõÝ ÝÁ.

3. Պրև Ալեքսանդր Ղուլեբա, անկախ փորձագետ - ´Ý³ ä³ Ñä³ ÝáõÃìáõÝ,  
ÌÉÇÙ³ Ì³ Ì³ Ý ÷á ÷áÈáõÃìáõÝ»ñ »õ ¿Ý»ñ. »ì ÇÌ³ Ýíì³ Ý. áõÃìáõÝ.

4. Slyn Զիրթեր Գրաքք, անկախ փորձագետ - ØÇç³ ÝÓÝ³ ÌÇÝ ß ÷ áõÙÝ»ñ:

¿É¶ ø³ Õ³ ù³ óÇ³ Ì³ Ý Ñ³ è³ ñ³ Ì áõÃìáõÝ Ý Ñ³ Ù³ ÁáÕáí ÇÝ³ éÝáí áÕ Ý³ Ù³ Ì³ . ñáõÃìáõÝÁ  
Ì³ ñáõ ¿ Çñ³ Ì³ Ý³ óí »É RELEX-D1-EAP-CIVIL-SOCIETY@ec.europa.eu.  
¿É»Ìì ñáÝ³ ÌÇÝ ÷ áëì áí :







úñ»Yé<sup>1</sup>ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ě<sup>3</sup> Ó»éYáoĀláoYÝ»ñÇ í»Yi<sup>3</sup> ñáY  
Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit-àóí<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÇY<sup>3</sup>  
GURT é»éáóñé<sup>3</sup> ĽÇY<sup>3</sup> í»Yi<sup>3</sup> ñáY  
MAMA-86  
OPORA ú<sup>3</sup> Ő<sup>3</sup> ú<sup>3</sup> óÇ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ó<sup>3</sup> Ýó  
PAUCI Ě»Ñ-àóí<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÇY<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup>. áñí<sup>3</sup> í<sup>3</sup> óáoĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÑÇÚY<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> Ú  
Souspílnist ÑÇÚY<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> Ú

**°Ø<sup>2</sup>Ú<sup>3</sup>, °Ø<sup>2</sup>ä<sup>3</sup>ó<sup>3</sup> àóÁÚáoÚÚ<sup>3</sup>°ð, ØÆæ<sup>2</sup>¼ŋ<sup>2</sup>ÚÆÚ<sup>3</sup> Í<sup>3</sup> °¼Ø<sup>2</sup>Í<sup>3</sup> °ðáàóÁÚáoÚÚ<sup>3</sup>°ð,  
ò<sup>2</sup>Úò<sup>3</sup>°ð<sup>3</sup> Í<sup>3</sup> °ð<sup>3</sup>°ð<sup>3</sup>ä<sup>3</sup>, °ð<sup>3</sup>Í<sup>3</sup> ðÚ<sup>3</sup>°ð<sup>3</sup>**

**°ØÚ**

2½<sup>3</sup> ĽÇY<sup>3</sup> ÁáoÁí<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÇY<sup>3</sup>éi<sup>3</sup> Çi<sup>3</sup> áóí<sup>3</sup>  
2½<sup>3</sup> ĽÇY<sup>3</sup> Ýi<sup>3</sup> Çñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áóĀláoY<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> YáoY<sup>3</sup> ÁáoÁí<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> ñáoĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup>  
ØÇ<sup>3</sup> ól<sup>3</sup> Ě<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> Ý. Y»ñÇ<sup>3</sup> 2<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ě<sup>3</sup> Ýi<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ě<sup>3</sup>áñ<sup>3</sup>Naóñ<sup>3</sup>1

**°i<sup>3</sup> éi<sup>3</sup> ðÆ<sup>2</sup>**

CARE Oesterreich ¼<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup>. °óÚ<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup>. áñí<sup>3</sup> í<sup>3</sup> óáoĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> »ð<sup>3</sup> ÑáoÚ<sup>3</sup> ÝÇi<sup>3</sup> °ñ<sup>3</sup> ú<sup>3</sup>. YáoĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÚÇáoĀláoY<sup>3</sup>  
EESC ÷áñÓ<sup>3</sup>. »í<sup>3</sup>, ENUE

**°ÉŋÆ<sup>2</sup>**

2é»óí<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ĽÇY<sup>3</sup> ÚÇáoĀláoYÝ»ñÇ<sup>3</sup> ÚÇÇ<sup>3</sup> ½<sup>3</sup>. ĽÇY<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áYÝ»<sup>1</sup>»ñ<sup>3</sup> óÇ<sup>3</sup>. ð<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup> »í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup>  
í<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> Çñ<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ĽÇY<sup>3</sup> Ě<sup>3</sup>áñ<sup>3</sup>Naóñ<sup>3</sup>1 - ITUC  
°ó<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> é<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áóĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÇY<sup>3</sup>éi<sup>3</sup> Çi<sup>3</sup> áóí<sup>3</sup>  
°í<sup>3</sup> »Ó»óÇY»ñÇ<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> ĽÇY<sup>3</sup> Ě<sup>3</sup>áñ<sup>3</sup>Naóñ<sup>3</sup>1 ÇY<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Çó<sup>3</sup> °í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> ĽÇ<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup>. °óÚ<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup>  
í<sup>3</sup> ½Ú<sup>3</sup> í<sup>3</sup> »ñáo<sup>3</sup>ĀláoYÝ»ñÇ<sup>3</sup> ÚÇÇ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áñáoÚ<sup>3</sup>  
°Ø - éáoé<sup>3</sup> éi<sup>3</sup> °Y<sup>3</sup> í<sup>3</sup> »Yi<sup>3</sup> ñáY  
°Ø - Оіуууууууу рһуууууууу рһрһрһрһрһ  
°í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup>. áñí<sup>3</sup> ÁYí<sup>3</sup> »ñáoĀláoY<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> YáoY<sup>3</sup> ÁáoÁí<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> ñáoĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup>  
°í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ú<sup>3</sup> Ő<sup>3</sup> ú<sup>3</sup> í<sup>3</sup> YáoĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> í<sup>3</sup> »Yi<sup>3</sup> ñáY  
°í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> ĽÇ<sup>3</sup> úñ»YúÇ<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> é<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áóĀl<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ě<sup>3</sup>áñ<sup>3</sup>Naóñ<sup>3</sup>1 (CCBE)  
Í<sup>3</sup> ñÇi<sup>3</sup> °é<sup>3</sup> °í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup>  
ø<sup>3</sup> Ő<sup>3</sup> ú<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÑÇÚY<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÚY»ñÇ<sup>3</sup> »í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ó<sup>3</sup> Ýó<sup>3</sup> ¥EnoP<sup>3</sup>  
ø<sup>3</sup> Ő<sup>3</sup> ú<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÑÇÚY<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÚY»ñÇ<sup>3</sup> »í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ó<sup>3</sup> Ýó<sup>3</sup>  
CONCORD-EPAN  
ILGA-EUROPE

**°áÆÈ°ðÆ<sup>2</sup>**

þ<sup>3</sup> Ñ<sup>3</sup> áñ<sup>3</sup>»i<sup>3</sup> °áY<sup>3</sup> áó<sup>3</sup> úñ»YúÇ<sup>3</sup> °áóí<sup>3</sup> ñÇ<sup>3</sup> ĽÇ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> »Yi<sup>3</sup> ñáY

**ŋ°ðØ<sup>2</sup>ÚÆ<sup>2</sup>**

°í<sup>3</sup> ñáo<sup>3</sup> í<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÷áÉ<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áóÚ<sup>3</sup>

**°ÚÆ<sup>2</sup>**

Ø<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> áó<sup>3</sup> Çñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áóYúY»ñÇ<sup>3</sup> »í<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÚÇÇ»ñí<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áí<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ó<sup>3</sup> Ýó<sup>3</sup>

**ÁàíðøÆ<sup>2</sup>**

Ø»éY<sup>3</sup> ñí<sup>3</sup> áóĀláoYÝ»ñÇ<sup>3</sup> í<sup>3</sup> áYÝ»<sup>1</sup>»ñ<sup>3</sup> óÇ<sup>3</sup> ĽÇ<sup>3</sup> é»óí<sup>3</sup> áí<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> »ð<sup>3</sup> Í<sup>3</sup> °éá<sup>3</sup> Ú<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ÚÇáoĀláoY<sup>3</sup> (UBCCE)

**Æèä²ÙÆ²**

FRIDE Fundacion par las Relaciones Internacionales y el Dialogo Exterior

**Æī ²ÈÆ²**

Իտալիայի առևտրային միության միջազգային բաժին

**È°Թ²èī ²Ù**

²ñ»èłł³ Ý Ñ»i ³ ½áí áóÁłáoÝÝ»ñÇ í »Ýi ñáÝ (OSW)  
²ñ»èłł³ Ý °í ñáá³ ÌÇ ÁáÓáí ñ¹³ í ³ ñ³ í ³ Ý í »Ýi ñáÝ  
È»Ñ³ í ³ Ý Ù»i ñáá áÉÇ³ Ý»ñÇ ÙÇáóÁłáoÝ  
È»Ñ³ èi ³ ÝÇ³ é»øi ñÇ ÙÇáóÁłáoÝ §Solidarnosc!  
Lեհաստանի Ռդբերտ Շուվանի անվան հիմնադրամ  
Í ñÁáóÁłáoÝ Ñ³ ÝáoÝ ÁáÓáí ñ¹³ í ³ ñáóÁł³ Ý ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ Ù  
Հասարակայնության հետ հարաբերությունների ինստիտուտ հիմնադրամ  
Միջազգային հարաբերությունների հիմնադրամ կենտրոն  
è³ ½Ù³ í ³ ñ³ í ³ Ý Ñ»i ³ ½áí áóÁłáoÝÝ»ñÇ ÇÝèi Çi áoi  
èi »ý³ Ý ¹³ í áñÇÇ³ Ýí³ Ý ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ Ù  
í »Ò³ í ³ Ý ÁáÓáí ñ¹³ í ³ ñáóÁł³ Ý úÁ³ Ý¹³ í áóÁł³ Ý ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ Ù  
í Ýi »è³ í ³ Ý Ñ³ ñó»ñái ÈánÑñ¹³ í áóÝ»ñÇ §šáñá-³ í ³ ¹»ÙÇ³ ; ÙÇ³ í áñáoÙ  
Zagranica խումբ

**ÈÆī 1 ²**

²½³ í ³ é»øi ñÇ ÙÇáóÁłáoÝ  
²ñ»èłł³ Ý °í ñáá³ ÌÇ Ñ»i ³ ½áí áóÁłáoÝÝ»ñÇ í »Ýi ñáÝ  
éáñáèÇ³ Ýí³ Ý ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ Ù

**ԹàòÙ²èī ²Ù**

°í ñáá³ ÌÇ / ¹³ èi³ ÝÝ»ñÇ í ³ Ìñ³ Ù³ è³ ÌÇÝ í áí³ Ù»ñÓ ԲñÇ³ ÝÝ»ñÇ »ò è»óí áí Ì³ Ý  
í ³ ñ³ í ³ ԲñÇ³ Ý³ ÌÇÝ Ñ³ ÝÓÝ³ ÁáÓáí Ç í áÝý»¹»ñ³ óÇ³ (CPMR-BBSRC)

**ԹàòÙ¶²ԹÆ²**

ÁáÓáí ñ¹³ í ³ ñ³ í ³ Ý³ ÝóÙ³ Ý ÙÇÇ³ ½. ³ ÌÇÝ í »Ýi ñáÝ (ICDT)  
Freedom House °í ñáá³

**Թ°Ì ¹ԹÆī ²ÙÆ²**

Եվրոպայի արտաքին հարաբերությունների խորհուրդ  
¼ÈØ-Ý»ñÇ ó³ Ýó³ ÌÇÝ í ñ³. Çñ, ¹³ ó Ñ³ è³ ñ³ í áóÁł³ Ý ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ Ù  
¾í í ÉÇ¹»èÇ ó³ Ýó  
Safeworld  
Amnesty International

**ÙÆ ² òèÈ²Ù ²Ù°ծ**

°í ñáá³ ÌÇ ÙԲ³ í áóÁ³ ÌÇÝ ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ Ù

**Բì ° ²Æ²**

²Ýí ¹³ Ý. áóÁł³ Ý »ò ½³ ñ. ³ óÙ³ Ý ú³ Õ³ ú³ í ³ ÝáóÁł³ Ý ÇÝèi Çi áoi  
Բí »¹Ç³ ÌÇ Ñ»èÇÝí Ì³ Ý í áÙÇi » - ø³ Õ³ ú³ óÇ³ í ³ Ý Çñ³ í áóÝúÝ»ñÇ á³ Բi á³ ÝÝ»ñ

**Þi °Úð²ðÆ²**

¹ÝáóÁl³ Ý Ñ³ Û³ ßÉ³ ñÑ³ lÇÝ ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ ÛÇ , wlnurp-í³ ñá³ í Û³ Ý íñ³ . Çñ »ð »í náá³ í³ Ý ù³ Ò³ ù³ í³ ÝáóÁl³ Ý íñ³ . Çñ  
¶áñí³ í áóÝ»ñÇ ÛÇÇ³ ½.³ lÇÝ í³ ½Ù³ í »ñá áóÁláoÝ

**á°ÉÆ²ÚÆ Ð²Üð²ä°í áóÁÚàóÙ**

¹³ ó Ñ³ è³ ñ³ í áóÁl³ Ý ù³ Ò³ ù³ í³ ÝáóÁl³ Ý ÛÇ³ í áñáóÙ  
ØÇÇ³ ½.³ lÇÝ Ñ³ ñó»ñÇ³ éáóÇ³ óÇ³  
People in need

**äáðí àó¶²ÈÆ²**

Agencia Innova

**éÈáí²íÆ²**

äáÝí Çè ÑÇÙÝ³ ¹ñ³ Û  
éÈáí³ íÇ³ lÇ³ ñí³ ùÇÝ ù³ Ò³ ù³ í³ ÝáóÁl³ Ý³ éáóÇ³ óÇ³  
í Ýí »è³ í³ Ý Ñ»í³ ½áí áóÁláoÝ»ñÇ ÇÝèí Çí áóí

**ùð²ÜéÆ²**

²½.³ lÇÝ ÁáÓáí ñ¹³ í³ ñ³ í³ Ý í³ ½Ù³ í »ñá áóÁláoÝ»ñÇ³ éáóÇ³ óÇ³  
Ø³ ñ¹áó Çñ³ í áóÝúÝ»ñÇ ÛÇÇ³ ½.³ lÇÝ ý»¹»ñ³ óÇ³ (FIDH)  
øñÇèí áÝ»³ í³ Ý³ ñí³ ¹ñáóÁláoÝ»ñÇ ýñ³ ÝèÇ³ í³ Ý í áÝÝ»¹»ñ³ óÇ³  
ùñ³ ÝèÇ³ lÇ³ í Ýí »è³ í³ Ý »ð éáóÇ³ é³ í³ Ý ÉánÑáóñ¹

**Հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ  
 Թեմատիկա: «Մարդկային հոգեբանություն»**

**Փորձարարական աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներ**

**Օրինակներ 2009 թ. Ապրիլի 16-17-Ա լիազորագրված**

**Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին**

**Այլ քաղաքացիական ակտիվությունների խմբի անդամներին համակարգողներին**

**Խումբ 1.** Հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ, հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ

1. Երևի «Մարդկային հոգեբանություն»-ի հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ (Թեմատիկա: «Մարդկային հոգեբանություն»)
2. Թեմատիկա: «Մարդկային հոգեբանություն», հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ

**Խումբ 2.** Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին

1. Կախարդական հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ
2. Երևի հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ

**Խումբ 3.** Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին

1. Մարդկային հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ
2. Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին

**Խումբ 4.** Մարդկային հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ

1. Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին
2. Բեռնի հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ

**Զեպտիկա և Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին**

1. Բոհեմիական հոգեբանական և փորձարարական հետազոտություններ
2. Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին
3. Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին
4. Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին
5. Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին
6. Ինքնուրույն աշխատանքի խմբի անդամներին համակարգողներին



ՀԾՕ՝ ԵՄԶՍ ՂԱԾՈՒ ԱՄԻ ԾԱՅԱՍԶՍ  
ԾՕՉԾՕՏԶԻ ԶՍ ԾԶԵԶԾԻ ԾՍԱՍԶՍ ԾԶԾԶԱՕԱԻ  
՛ՆՆԼՅԵՔՔՔ, 16-17 ՆՅԵԶԵՐԻ, 2009Թ.  
ԾՆՅ Ե. ԾՅ ՕՐԻ ՝ՍՐ ԿՁԿՁ ԶՆԻ Զ ՍԿՅ . ԾՆԻ ՝ՆԿ  
ՅՅ ԵՅ ՆՅ ՆՅ ՝ՆԿՅ ՁՕՕՐԻ Զ Ի ՝ԶՅՍՍԱ

ՍՅ ԵՅ ՆՅ ՆՅ ՝Ն, Ի ԿԻՅՅ ՍՍ ՝Ս ԶՅ ՆՅՅՅ ՍՍ, ԶՅ Ի ԿԻ ԶՕՅ ՝Ս Յ՝ՆԻ Զ ՍՅ ՕՅ ՝ԶՅ Օ՝  
ԾՅ ՕՅ ՍՅ ՕԿՅ Ի Զ Յ ՆՅ ԵՅ ՆՅ Ի ԶՕՍՍ Յ ՆՅ ՍՅ ԱՕՐԻ Կ ՍՅ ԵՅՅ Ի ԿՕՅ ՝ՆԿ  
Զ ԵՅ ԿՅ ՆԻ ԶՕՍՍՅՅ ՝ՆԱ:

ԾՆՅ ՆՅ ՍԿ . Զ. Զ ԱՅ ԱՕՐԻ Կ ԱՅԱՅ ՕՍՅՍ ԱՅ ԶՕՅԻ Զ Ի ՆՅ ՍՅ Ի ՝Օ ՆՅ ՍԻ Զ ՆՅ ՆՅՍՍ Յ Յ  
ՆՍՍՅՅ Ի Զ Յ . Զ ՕՅ Զ ՆՅ ՝ՆԿՕ Ս ՝Ի Յ Ս ՍՅ չՆ, ԱՅ ԿՅԱԶ ՝Ե Ի Զ Ն՝ԵԿ չ ՍՅ ՕՅ ՍՅ ՕԿՅ Ի Զ Յ  
ՆՅ ԵՅ ՆՅ Ի ԶՕՍՍ Յ ՆՅՅ ՆՅ Ի ԶՆՅՍՍՅՅ ՝ՆՅ Ս . Ի Զ . ԶՆԻ ՝Ե Զ Ն՝Օ ՝ՍՅ . ԶՆԻ ԱՅԻ ՝ՆՅՍՍ Յ  
ՅԱՅ Ի Զ Ի Յ ՝ՆԿՅ ՆՅ ԵՅ ՝ԶՅ ՆՅ ՍՅ Ն: ՛ՆՆԼՅԵՔՔՔՔՔ, 2009Ա. ՆՅԵԶԵՐԻ 16-17-ԿՅ Ի Զ ՍՅ ՕՒ  
ԾՅ ՕՅ ՍՅ ՕԿՅ Ի Զ Յ ՆՅ ԵՅ ՆՅ Ի ԶՕՍՍ Յ ՆՅ ՍՅ ԱՕՐԻ Կ ՕՍ ՝Ս ԶԵՂ ՝ՆԻ ՆՅ ՝ՆԿ Զ Ի ՝ԵԿ ՍՅ Յ  
200 ՍՅ ԵՅՅ Ի ԿՕՅ ՝Ն ՆՅ Ի Զ ՍԻ ՝ՕԿՅ Զ ՍԵ ՆՅ ՆՕ ՝ՆԱ ՍՅՅ ՆԻ ՝ԶՅ ՆՅ ՍՅ Ն ՝Ս ՆՅ ՍՅ Ի ՝Օ  
ԶՕՍ՝ՆՐԻ ՍՅՅ Ի ՝ՕԿՅ ՍԿ ԵՅ ՆՅ ՝Ե ԿՅ ԿՅ Յ ՍՅ Ի Զ ՝ՍՍՅՅ ՝Ն: ՝ՆՅ Յ ՍՅ Զ ՝ՍՅ ՝Ե ՝Յ  
աշխատանքային խմբերի կողմից՝ Արեւելյան գործընկերության 4 թեմատիկ  
ԶԵՅ Ի ՅՆՍՅ ՝ՆԿ ՆՍՍ Յ Ի ՆՅ , Զ ՍՅՍՆ ՝Ն ՝Ս ՆՅ ԵԻ Զ Ի Ի ՝Ե ԾՅ ՍՅ ԱՕՐԻ Կ Ի ԶՕՍՍՕ:

Ես կմատնանշեմ միայն մի քանի կետեր, իսկ ամբողջական փաստաթուղթ  
Ի Յ ՝ՆԻ Զ ՍՅ ՕՐԻ Կ ՍՅ ԵՅ ՆՅ ՆՅ ՝ՆԿՅ: ԾՅ ՕՅ ՍՅ ՕԿՅ Ի Զ Յ ՆՅ ԵՅ ՆՅ Ի ԶՕՍՍ Յ ՆՅ ՍՅ ԱՕՐԻ Կ  
ՍՅ ԵՅՅ Ի ԿՕՅ ՝ՆԱ Ի Զ ՆԻ ԶՕՍ ՝Յ, ԶՆ ՍՅ ՕՅ ՍՅ ՕԿՅ Ի Զ Յ ՆՅ ԵՅ ՆՅ Ի ԶՕՍՍ Յ  
Ի Զ ՝ՍՅ Ի ՝ՆՅ ԶՕՍՍՅՅ ՝ՆԱ Զ ՝ՆԻ ՍՅ ՆՅ ՍՅ ՆԻ ՝Յ ՕՍ . ՝ՆՅ Ի ՝ԵՅՍՍՅՅ ՝ՆԿ, Զ Յ Զ Ս  
Զ ՝ՆԻ ԶՕՍՍՅՅ ՝ՆԿ ՝Ս Զ Ն՝Օ ՝ՍՅ . ԶՆԻ ԱՅԻ ՝ՆՅՍՍ Յ (ԶԵՂ) 6 ՝ՆԻ ՆՅ ՝ՆԿ  
Օ՝Ի Զ Ի Զ ՆՅՍՍՅՅ ՝ՆԿ ՆՍՍՅՅ Ի Զ Յ ԿՅԵԻ ԿԻ ԶՕԿՅՅԵ . ԶՆԻ ԱՅԻ ՝ՆՅ ՝ՆՅ ՝ՆԻ Ի ԶՕՍ ՝Ս  
բազմակողմ մակարդակով ԱԳ ծրագրերի նախագծման, իրականացման,  
ՍՅԿԻ ԶՆԿՅ . Կ ՝Ս ՆՅ Ի ՍՅ Յ ՆՅ ՆՕ ՝ՆՅՍՍ: ԶԵՂ ՝ՆԻ ՆՅ ՝ՆՅ ԿՆ ՝ՅՕ ՆՅ ՆՅՅ Զ ՝ՆԻ ՍՅ  
Օ . Ի ՝Յ ՍՅ ՅՍՍ Ի ԶՅ Ի ԶՅ ՝ՆՅՅ . ՝ՅՍՅ Յ ԶՅ Զ Յ ԿՅԵՅ ՝ՆԱ ՝Ս ՕՐ ԶՅ ԶՅ ՝Ս Կ ԵՅՆՆ՛Կ ԶՕ  
ՕԿՅ Ի ԶՆԻ Զ Զ ՝Յ . ՝ՆԿ Ի Զ ՝ՍՅ Ի ՝ՆՅ ԶՕՍՍ Յ ՆՅ Յ ԶՅ ԵԻ Զ ՅՕՅ Ի  
ԶՅ ՆԻ Զ Ի ԶՆՅՍՍՅՅ ՝ՆԱ ՝Ս ՅՆՅ ՅՕ Զ ԵՅ ԿՅ ՆԻ ԶՕՍՍՅՅ ՝ՆԱ: ԶՍԵ Զ ԵԿԱՐԻ Ի ՕՅ ՅԻ Զ Յ ՍԿ  
ԵՅԵԻ ՝Ե, ԶՆ ԾՅ ՍՅ ԱՕՐԻ Ա ԵՅԻ ԶՆ՝Յ Զ Յ Ի Զ ԶՅ ՆԻ ԶՕՍ չ ԶԵՂ ԶՆՅՅ ՝ՆԻ ՆՅ ՝ՆՅՍՍ  
քաղաքական բանտարկյալների առկայությունը եւ պահանջում նրանց անհապաղ  
Զ ՝Յ Ի Զ ՆՕՅ Ի ԶՕՍԱ:

ԶԵՂ-Յ . ԶՆԻ ԱՅԻ ՝Ն ՝Ն ՝ՆԻ ՆՅ ՝ՆԿՅ ՆՅՅ ՆՅ Ի ԶՆՅՍՍ Յ Յ ԱՅՕ՝ԵՅՍ Ս ԿՅԻ ՝Ն . ՆԻ ՝Ե  
ՕՐ ԶՅ ՍԿՅՍՍ Յ ԱՕՐ Ի Զ ՍՅՅ ԱՕՐԻ ՆՅ Ի Զ ՆՅ Ի Զ Յ Ի Զ ԵՅՍՍ ՝ՆԿ ՝Յ Ն . Զ ՕՍ Յ ՝Ս  
ՍՅ ՕՅ ՍՅ ՕԿՅ Ի Զ Յ ՆՅ ԵՅ ՆՅ Ի ԶՕՍՍ Յ Յ Ի ՝ԵԿ ՍՍ Զ Յ ԵՅՅ Ի ԶՕՍՍ Յ ԵՅ Յ Յ ՍՅ Յ ՍԿՅՅՅՅՅ ,  
ՍՅ ԵՅՅ Ի ԶՆՅ Զ ՝ԵՅ ՍՅ ՆՅՅ Զ ՅՅՅ Յ ՅՅՅՅ ՝ՆԿ, ԱՅԻ ՆՅ Ի Զ Յ ԶՅ Զ Յ ԿՅԵՅ ՝ՆԿ  
ՆՅ ՍՅ ԶՅ Ի Զ ԵՅ Յ ՅՅՍՍ Յ Յ, ՍՅ ՍՅՅԵԿ Զ ՝Յ Ի ԶՕՍՍ Յ Յ, Ի ԶՅՅՅՅ ՕԿՅ ՍԿ Զ ՝Ս Զ ՝Ս ՆՅ ՆՅ,  
Ի ՝ՕՅ Ի Զ Յ ԿՅԵՅ Յ ՅՅՍՍՅՅ ՝ՆԿ Ի ՝ՆՅ Զ ՝Ն ԵԻ ՍՅ Յ ՝Ս ՅՕ ՅՕ ՍԿ Ս  
ՆՅ ՍՅ . ԶՆԻ Զ Ի ԶՕՍՍ Յ Յ ԶՅՆԻ Յ ՝ՆՅՍՍ: ԶՍԱ Յ ՅՅՅ Ի Զ ՝Ս Յ ՝ՆԻ Զ ՍՅ ՕՅ ՝Ե  
ԾՅ ՕՅ ՍՅ ՕԿՅ Ի Զ Յ ՆՅ ԵՅ ՆՅ Ի ԶՕՍՍ Յ ՆՅ ՍՅ ԱՕՐԻ Կ Ի ԶՕՍՍՕ ՍՅՅ Ի Զ Ի ԶՆՅՅ  
Զ ԵՅ ԿՅ ՆԻ ԶՕՍՍՅՅ ՝Ն:







**2ԲԷՉԻ ԶՍԾՄԱԷՍ ԷձՈՐ 4. ՔԶԶՍՈՍԶՄԱԷՍ ԲՁՁՈՍՈՐ**

1. ՕԾ-Շ Ն»ի իՅ ձիՅ ի ՆՅ ղոճ»նՇ յժ ՕԾ-Շ ԱՃՕ»էՅ ի ՆՃՅ ղՅ ի ձնձՁՁՁՁՁՁՁՁՁ  
վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում տեղեկատվական հասարակության  
ԷՁՅ ՄՍՅՅ յժ ղի ղնձձ Յ իՅ Մ ի յժ»ՁՁՁՁ ի իՅ իՅ Մ ղՅ ՄձՇ ԱՃՄԷՅ ՍՄՍՅ Մ ՍՇՇձձձ :

2. ԶղՈՅ . Յ Մձ»Է շԷՊ Ձձղճ յՅ Մձձձղ յղ ի ղնձՁ ի Յ . ձՁ Ձձղճ ՆՅ ի ձձ ՇղՅ ի ՇճՅ ի ՄճՅ  
»ժ յՅ ՕՅ յՅ ղՇՅ ի Յ ՆՅ էՅ ղՅ ի ձձՁՁՁ Մ յՅ ղ . Յ ղՍՅ Մ ԱՃՁՅ ղձՇՇՇ, ՍՅ էՃՅ ի ձնՅ ձ»էձ  
Ս . ի Յ . ղնՁ յձձ Յ էՅ ՇՃՁձՁՁՁՁ ՆՅ ՍՅ ղ . ղնՁ ձՁ ղՅ Մձ»ղԱ (ՇՃՁձ »է ղնՇՃՅ իձ  
¼ ի իՇՇՁ»էՇ ղՅ ՄձՁ »ժ յժ յժ ղՇՅ ի Յ ՆՅ էՅ ղՅ ի ձձՁՁՁ Մ Յ էՅ ՇՃՁձՁՁՁՁ ղՅ ղՅ ՄձՁ)<sup>ձ</sup>  
ղնդհանուր փոխըմբռնումը յժ ՆՅ ՍՅ ի յժ Յ ղնՁ»ՍՃՁՁՁՁՁ շԷՊ յղ ի ղնՁ»նՇ ՆՅ էՅ ղՅ ի Յ ի Յ Մ  
ի Յ յՅ ի յղ ձձ ձձՁՁՁՁՁՁՁ ձձ ղՅ ղՅ ՅՅ Ս յՅ ձ» ի ձձՁՁՁՁՁՁՁՁ յՇՇ»ժ  
ՆՅ ՍՅ . ղնՁ Յ ի ձձՁՁՁՁՁՁՁ Յ ՍնՅ ձՃՁ»Էձ ՄձՅ ի Յ ի ձի :

**Ի ԶՄՁՍՈՐԶԷ ԷՐ ԶՁՈՍՍ ԱՍԱՉՁՉԻ ԶՁՊՈՐԶԷ  
ձՉՁՄՈՐՁՁՈՐ ղԻ ԶՄՉԻ ԶԻ ԶՍՉՁՁՈՐ**

3. ՕԾ-Ճ Ել կրա անդամ պետությունները պետք է ԱԼԳ բոլոր վեց երկրներին  
Յ էՅ ՇՅ ղնՁ յՃ յՅ ՍճՅ ձՅ ղնՅ ՍՇՃ յՅ ղնՁ »ՅՃՁ»նՁՁ ի ՇՅ Յ ղնՇՁ Յ ղՅ ղՅ ի  
Յ ՄձՁ»ԷձՁ ՆՅ ՍՅ ղ , յժ ՆՃՅ ղՅ ի ձնՇՇՇՅ է ղՅ . ի ղնՅ ՄՅ Ս»Ճ Սձձ յՇ Յ ղնՁ  
ՆՅ ՍՅ ղ էՅ ՆՍՅ Մ ի Յ ի ղ ղնՅ ղնՁ : ձնձ »է էՅ ՇՇՃ յՅ ՍԷձ ձՅ ղնՁ»ղՃՁ»Է ի ՇՅ Յ ղնՇ  
էի Յ ղՍՅ Մ . ղնՁ ԱՃՁՅ ղՅ ղնՁ »ժ ԱՃՁ»էՅՅ Է բազմակի մուտքի երկարատև արտոնագրեր  
էի Յ ՄՅ Էձ ՆՃՅ ղՅ ի ձնձՁՁՁՁՁՁ :

**Ի ՁԱՁՁԱՍՁՈՍ**

4. ԷՁՅ ՄՅՅ Է ձձ յձնՍՅ Է ի ղնձՁՁՁՁՁՁՁ »ժ ՄՅՅ ՄՅ ի Յ ԷՇձնՁ»Մ Յ ի յՅՅ ղՃՁ»Է ի Յ ՍՅ ի ձնՅ ի Յ Մ յժ  
էի Յ ԱՅ ի ղնՍՅ Մ , ղնձնձՁՅ ի Յ Մ ÷ ձԷՅ ՄՅ ի ՍՅ Մ ի ղնՅ . ղնՁնՇ յժ ՆՅՅ ի ձնձՁՁՁՁ Մ ի ղնՅ  
ձձձձՁՁՁՁ Մ ՆՃՅ ղՅ ի ձնձՁՁՁՁՁՁՁՁ յՇՇՃՃ Մ էՅ ի ձնձՁՁԱ :

**ՈՐԷԻ ԶԷՉՁ , ձՁԱՍՁՈՍ**

5. ղնձն ՍՅ ի Յ ղնՅ ի ՄՃՁ»նձՁՁ ԷՁՅ ՄՅՅ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ի ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ  
ձնձՁՁՁՁՁՁՁ յՅ ԱՃՁՁՁՁՁՁ . ղնՁ ԱՃՁՅ ղՇՃ յժ ՍՅՅ ի յՅ ՍՅՅ ՄՅ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ  
ՇղՅ ի Յ ՄՅ ղՍՅ Մ ձՁՁՁ Յ ի . ղնՁ ձՁՃ»ձՁՁՁ Մ ՍՅ ղնՁ ղնՁ ղնՁ . ղնՁ ի ՍՅ Մ ՆՅ ՍՅ ղնՁ :  
ղնՇՁ յՅ էՅ ղնՁ յՅ ղնՁ ձՁՁՁ Յ իձ ԷՅ ՕՅ ՕձՁՁՁ Մ յժ ՍՇՇՍՅՅ ի ձՁՁՁ ՍՇՃ ի Յ ձնՇ  
վերաբերյալ հատուկ ուսումնական ծրագրերի մշակում հետախույզության  
ի Յ ղնՅ ի յՃՁ»նՇ ՆՅ ՍՅ ղնՁ :

**ՔԲՉԻ ձՁԱ**

6. ԷՁՅ ՄՅՅ ղՅ ղձ շԷՊ յղ ի ղնՁ»նՇ ՍՇՇ»ժ ՍՅՅ ի ձՁՁՁ ՍՇՃ ÷ ձԷՅ ՄՅ ի ձՁՁՁ»նՁ »ժ  
ԷնՅ Էձձ»Է ՍձՁՍՁ ԷՁ Ս-Շ ՔՅՅ ի ձՁՁՁ ՍՇՃ Յ ղնՁ Յ ՆՅ Ս յՅ ղնՁ բազմազանության  
ձՅ Բի ձՅ ՄձՁՁՁ Մ յժ ԷնՅ Էձձ»ՍՅ Մ ՍՅ էՇՃ ՆՅ ՍՅ ղՅ ՍՅ . ղնՇ  
վավերացումը/իրականացումը ԱԼԳ բոլոր վեց երկրներում :

\* \* \*

ղՅ ՕՅ յՅ ղՇՅ ի Յ ՆՅ էՅ ղՅ ի ձձՁՁՁ Մ ՆՅ ՍՅ ԱձՁՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ  
ղնՁ յժ յժ յժ ղՇՅ ի Յ ՆՅ էՅ ղՅ ի ձձՁՁՁ Մ յՅ ղնՁ ձձ» յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ յՅ ղնՁ  
Յ էՅ ՇՇ ղնՁ ձձՁՁՁՁՁՁ յղ մշակմամբ : Մասնակցների մեծամասնությունը  
ղՅ ՕՅ յՅ ղՇՅ ի Յ ՆՅ էՅ ղՅ ի ձձՁՁՁ Մ ՆՅ ՍՅ ԱձՁՁ Ա ՆՅ ՍՅ ղնՁՁ յՅ ձձ Ա» ձՅ ղնՁ ձՅ է





**ԱՍ ԹՉԱՅԹ - ԱՅՕՈՒ Թ ՉԻ ՉԹՈՒՄՈՒ ՕԻ  
 ԱՅՕՈՒ Թ ՉԻ ՉԹՉԻ ՉՄ ՉԹՆԹՄՈՒ Թ**

1. Թ-Ա ձ»ի ու չ ԷնՅ Էձօ՛Ե ՉԷՊի Յ նՅ իՅ ԲնՅՅ ԿՅ ՍՅՅ »նի նԿ»նՅ  
 ՇԲԷՅ ԿձՕՏՕՅՅ»նՅԿՅ Կ»նՍձօ՛ի »Է իՅ Ս Յ ՍնՅ ձԿՅ՛Է.

ա) Ժողովրդավարության սկզբունքներն ազգային եւ միջազգային  
 ՍՅ իՅ իՅ ԿՅ»նձօ՛Ս.

- բարեփոխումներ ԱԼԳ երկրների ՆՅ ԿնՅ ՍՅ ՍՅ իՅ ԿձՕՏՕՅՅ Կ  
 ՇԿԷ՛ ՇԻ ձօ՛ի Կ»նձօ՛Ս յՅ ՕՅ յՅ իՅ Կ ՆՅ ՍՅ իՅ իՅ . »նՆՆ յՅ ՕՅ յՅ իՅ Կ  
 նախածեռնությունների համար ավելի բաց դարձնելու եւ քաղաքական  
 . ձնի ԱԿԱՅ ՕԿ»նՅՅ յՅ ՕՅ յՅ ՕՅ իՅ Կ ՆՅ ԷՅ իՅ ձօ՛ՏՕՅՅ Կ ՍՅ ԷԿՅ իՅ ձօ՛ՏՕՅՅՅՅ  
 Յ ձՅ Նձի »Էձօ՛ ՆՅ ՍՅ իՅ .
- ՆՅ ՍՅ ձՅ իՅ իՅ Կ ձօ՛ՏՕ՛ի իՅ իՅ իՅ Կ . ձնի ԱԿԱՅ ՕԿ»նՅ Յ ձՅ Նձի ձօ՛Ս.
- ՇԿՍԿՅ իՅ ԷՅ իՅ իՅ իՅ յՅ ՍնՅ ձԿՅ՛ձօ՛Ս իՅ »ՕՅ իՅ Կ իՅ ԷՅ իՅ իՅ իՅ ձօ՛ԿՅ »ձ  
 Յ Կ իՅ Է ՆՅ ՍՅ իՅ իՅ . »նՅ ՍՅՅձօ՛ճ իՅ ձօ՛ի իՅ իՅ »ձձձ»Էձօ՛ իՅ »ՕՅ իՅ Կ  
 ՇԲԷՅ ԿձՕՏՕՅՅ»նՅ ՆՅ ՍՅ ձՅ իՅ ԷՅ ԿՅ ՇԿԿՅ ԿՅ իՅ ձնՍՅ Կ ԷԿՅՅՅՅ.
- ՉԷՊի »նի նԿ»նձօ՛Ս Աձօ՛ճ իՅ իՅ իՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ իՅ ՇԿՅ իՅ ՍձԿՅ իՅ ձնՅՅ . Շ ՇնՅ իՅ ԿՅ ձօ՛Սձ  
 Յ Ս՛ . ձնի ԱԿԱՅ ՕԿ»նձօ՛Ս ՉԹԻ -Կ»նՅՅ ԲԿձնձ»Էձօ՛ իՅ ԷՅ ԿՅՅՅ ՆՅ իՅ ձօ՛ի  
 Կ»նՅ իՅ իՅ իՅ ձօ՛Ս.

բ) կառավարման բարձր չափանիշներ, օրենքի գերակայություն, օրենքների  
 իՅ իՅ իՅ իՅ Կ, ՇԿձձ»Է ԿՅ »ձ իՅ իՅ ԷՅ ԿՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ Կ »ձ ձօ՛ի ՇԻ իՅ ԿձՕՏՕ՛ՅՅ Կ . ձնի ձօ՛Կ»ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ Կ  
 նկատմամբ քաղաքացիական արդյունավետ վերահսկողության սահմանում,  
 խոշտանգումների եւ անմարդկային վերաբերմունքի բացառում.

. ձ իՅ իՅ իՅ ԿՅ»նՅ Յ Կ իՅ Էձօ՛ՏՕ՛ՅՅ »ձ Յ իՅ իՅ իՅ իՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ Կ ՍՅ իՅ ձ»ԷՅձօ՛ՏՕ՛ՅՅ Կ  
 Յ ձՅ Նձի ձօ՛Ս.

ԿՅ իՅձօ՛ճձՅՅ ՍՅ իՅ ձՅ յՅ իՅ իՅ իՅ իՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ իՅ իՅ ՍՅ ԷՅ ԿՅ յՅ յՅ»ն՛:

2. ՉԷՊի »նի նԿ»նՆ ձ»ի ու չ.

Յ իՅ բարեփոխումներ իրականացնել կրթության համակարգում, մասնավորապես՝  
 ունՅԿՅ . »նՅ իՅ իՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ Կ, Աձօ՛ճ իՅ իՅ իՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ Կ, ՍՅ իՅ ձօ՛ճ ՇնՅ իՅ ձօ՛ԿՅ»նՅ »ձ ՆՅ ԿնՅ ՍՅ  
 իՅ ԷՅ իՅ իՅ իՅ ԿՅ ձօ՛ճ իՅ Կ»նձօ՛Ս.

բ) Յ ԿՅՅ ՆԿՅ իՅ իՅ ձնՆձ՛ իՅ իՅ ձօ՛ճ ձօ՛ճ ՇԿԿՅ իՅ ԷԿՅ ձօ՛ճ յՅ յՅ ՍՅ յՅ»ն՛ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅՅՅ ՕԹ  
 ձՅ յՅ ԿՅՅ»նՅՅ ՆՅ ՍՅ ձՅ իՅ ԷՅ ԿՅ ԿՅ»ն՛»Էձօ՛ ՆՅ ՍՅ իՅ, Կ»նՅ ԷՅՅ Է Է՛ իՅ իՅ ԿձՕՏՕ՛ՅՅ  
 Յ իՅ . »Էձօ՛ ՆՅ ՍԱԿՅ՛. իՅ ձօ՛ճ ունՅԿՅ»նՅ ԱԿՅ՛ձօ՛ԿՅՅ.

. ձ ԱԿՅ՛ձօ՛ճՅՅ ունՅԿՅ»ն, ձնձԿՅ իՅ»նՅ ԲԷՅ իՅ ձնՅ Յ իՅ իՅ ՆՅ Ս՛ իՅ »Էձօ՛ Յ յՅ իՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅՅՅ,  
 ՇԿձձ»Է ԿՅ »ձ ՆՅ ԷՅ իՅ իՅ իՅ Կ իՅ յՅ յՅ յՅ յՅ, Կ»նՅ ԷՅՅ Է յՅՅՅ-Կ»նձօ՛Ս կքաղաքապետ իՅ ձօ՛ճ »ձ  
 ազգային փոքրամասնությունների, քուլտուրայի (օտարախոսության) եւ  
 ԷՅ ԷՅ յՅ իՅ ԿՅ Է՛ իՅ իՅ ԿձՕՓՅձնձԿՅՅ Կ »ձ . »ԿՅ՛»նՅ ՍՅ  
 ՇԿՅՅՅՅՅՅ Կ ՆՅ իՅ»նձօ՛Ս Յ իՅ »Էձօ՛ՏՕ՛ՅՅ ձՅ իՅ յՅՅ իՅ ձօ՛ Էձօ՛Ս:

3. ՉԷՊի-Ա ձ»ի ու չ իՅ »ԷՅ իՅ իՅ ձօ՛ՏՕ՛ՅՅ իՅ  
 . ԿՅ ՆՅ իՅ յՅ Կ ԱԿԱՅ ՕՅ իՅ իՅ . »նՅ իՅ իՅ իՅ ձօ՛Սձ ՉԷՊի »նի նԿ»նՅ ունՅԿՅ»նՅ ձօ՛ճ ձօ՛ՃՅՅ»նՅ  
 ՍՅ իՅ յՅ Կ . ձնի ԱԿԱՅ ձօ՛ճ:

4. թՃԻ -Վ»նՁ Զ»ի ù 2ԷՊ ՇնՅ ԻՅ ԿՅ օՍՅ Կ . անՂ ԿԿՁ օՇ ԲՅ ՆՅ ԷսօՎ»նՁ ԷՇԿՅԿ:  
ՕՅ ԷՎՅ Ի անՅ Զ»Է, ԿնՅ Կù Զ»ի ù շ ԸՂ ԻՅ Ի ԷՇԿՅԿ 2ԷՊ ԲնՇՅ ԿՅ ԻՎ»նՁօՍ ԿՅ ԷՅ . Ի»ն  
ԵԼ ԼսԽսԿձԵռնԼթյոնԼնԵրԻ անշաշարկնԵր ԼԵրկսյաղնԵրԼ ԻԼսարսվորոԼթյամբ:

5. թՃԻ -Վ»նՁ Զ»ի ù շ Կ»ն. իՅ Ի Ի»Կ օՇ-Շ Ի ԶօՍՇօ ԿՇԿՅ ԿԷՅ Ի անՂ Զօ ԿՅ ԷՅ . Ի»նՇ  
ՇնՅ ԻՅ ԿՅ օսօՍԱ . ԿՅ ՆՅ Ի »Էսօ . անՂ ԶօՍ, »օ Ն»Ի Գ . Գ ԹնԼ ԶԵռք քԵրվԵԻԻք  
ՆՅ ՍՅ ՕՅ ԸԿօՍԼձօՎԿ»նՇ ԱՅ ÷ ԿօՇԻ ԶօՍԼձօՎԿ »նՅ ԲԷՅ Ի ան»Էսօ ՆՅ ՍՅ իՅ ԸՂ  
ԿՅ ԷՅ . Ի»նՁ Զ»ի ù շ ԸԲՅ Ի Ի»Կ թՃԻ -ԼԵրԻ մսսԼսկցոԼթյամբ:

**Օ2Ծ , Զօ ԲԾ2Ի ԶօՍՕՍօԾ**

1. օՇ-Կ ՇնՅ իՅ Գ ùՇԿ ùՅ ՕՅ ùՅ ԻՅ ԿօՍԼձօՎ Կ Ս»Շ »օ »ննանՂ Ի»նՂ ԿՅ Ն»Ի  
ՆՅ ՍՅ ՕՅ ԸԿՅ . ի»նՁօՍ Զ»ի ù շ Գ Գ օսօՍՇ ՍՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ ՍՇՇՅ ½ . Գ ԸՇԿ  
ԶՅ ÷ ԿՇԲԿ»նՇ ԷՎԻՂՇ Գ ԷՅ ԿօùՅ ԸԿօՍԼձօՎԿ ½ . Գ ԷՇ Ի »Օ ՆՅ Ի ԻՅ օՎ»ԷՂ ԻՂՅ Կօ:  
2ԷՊ . անՂ ԿԿՁ օսօՍ ԿԲՅ ԿՅ ԻՅ ԷՇ Ի»ն Զ»ի ù շ ԶօՎ»ԿՅ ՍՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ ԿԲՅ Է  
ԶՅ ÷ ԿՇԲԿ»նՇ Ի»ԿԷՅ . անՂ ԶօՍԱ:

2. օՇ-Ա Զ»ի ù շ ԸՂ ԿՅ ԿՅ ԻՇ »օ Գ ՍնՅ ԶՂԿ ՍՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ ԶՅ ՆՁՅ ԿՍՅ Կ  
Գ ½ . Գ ԸՇԿ Ս»ԷՅ ԿՇ½ՍԿ»նՇ Գ ԿԻ Գ ԷսօՍԼձօՎԿ »օ Գ իՂ ԶօՎ»ԿՅ Ի»Ի ԶօՍԼձօՎԿ (ՇԿԶԶՇՇԿ շ,  
օրԻԼսկ, ՕմբոԼդսմԵԼԻ ԻԼսսԻԽոԼԼոք):

3. օՇ-Ա Զ»ի ù շ ԷԻ իՅ ԻՅ ԿօՍԼձօՎԿ Զօ Գ Ի »ԷսօՍԼձօՎ Կ ùՅ իՂ ԶօՍԼձօՎԿ Գ ի . »Էսօ  
ùն»ԿùԿ»նՇ, ՇԿԶԶ »Է ԿՅ »օ Գ ½ . Գ ԸՇԿ ùն»ԿԷ իՂ ԶօՍԼձօՎԿ օՇ ԶՅ ÷ ԿՇԲԿ»նՇ  
ՆՅ ՍՅ ԶՅ Ի Գ ԷԷՅ Կ»օՎ»Էսօ ԶԷՂԻ ԶօՍ ÷ ԶԷՅ ԿօՇ Շն ԷՅ ԻՅ . ԶօՎԿ ÷ անՕԱ:

4. 2ԷՊ ԻՂՅ . ի»նՇ ՍՇՇԶօՂ օՇ-Ա Զ»ի ù շ ԶօԲՅ իՂ ԶօՍԼձօՎ ԻՅ իՂՇՇ ՍՅ իՂ Զօ  
ԻրսվոԼնԵրԻ ամբոք ղԼորսԻԼ, ղրԻ մԵք մոԼոԼ ԵԼ քսԻքքսԻԿԼսԼ ԵԼ  
ùՅ ՕՅ ùՅ ԻՅ Կ, Ի ԿԻ »ԷՅ ԻՅ Կ, ԷսօՇՅ ԷՅ ԻՅ Կ Զօ ՍԲՅ Ի ԶօՂՅ ԸՇԿ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ: 2ՍԿ  
Կ»նՅ ԷսօՍ շ ՆՅ ԿնՅ ԸՇԿ »օ ԷսօՇՅ ԷՅ ԻՅ Կ ԻՅ ԷՅ ԼձօՍԼձօՎԿ»նՇ ՍՅ Ի Զ»ԷՇՇԶօՍԼձօՎԿ,  
Գ Է»օԻ իՅ ԸՇԿ ՍՇՇԶօՍԼձօՎԿ»նՇ ՆՅ ԿԻ»Զ ՆՅ ՍԱԿՂՆՅ Կօն ՆՅ ի . Գ ԿùԱ »օ 2ԲԷՅ ԻՅ Գ ԿùՇ  
ՆՅ ՍՅ ԲԷՅ իՂՅ ԻՅ ½ՍՅ Ի»նՁ ԶօՍԼձօՎ Կ (ILO) ՆՅ ՍՅ ՕՅ ԸԿՅ . իՂ Զօ օԻ իՂ ԶՅ ԻՅ Կ  
ԷսօՇՅ ԷՅ ԻՅ Կ ԷՅ իՅ ՇՅ ԼՂ Գ ՍնՅ . իՂ Գ ԻՂ Գ ԲԷՅ ԻՅ ԶօՎ»նՇ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ, ՇԿԶԶ »Է  
ԿՅ »օ ՍՅ ԷՎՅ Ի ան Է» ÷ Գ ԻՅ ԿօՍԼձօՎ Կ ՇնՅ Ի ԶօՎùԱ:

5. 2ԷՊ Ի»նՂ Կ»նՁօՍ ՍՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ ԶՅ ԲԻ ԶՅ ԿօՍԼձօՎ Կ Ն»Ի ԻՅ ԶՂ Գ Ի  
ՇնՅ ԻՇՅ ԻՇ . ԿՅ ՆՅ Ի ԶօՍԱ Զ»ի ù շ ԻՅ ԷՅ ԸՇ ԶնՁ»Է ԿնՅ Կօ ԶօՂԻ իՅ Գ իՅ իՅ Կ  
Գ ԷՅ ՇԱԿՁ օՇ ՆՅ ՍԱԿՂՆՅ Կօն . ԿՅ ՆՅ Ի ՍՅ Կ ՆՇՇՍԿ ԻՅ Կ ԶՅ ÷ ԿՇԲ: օՇ-Ա Զ»ի ù շ  
օմսԻԿԼԻ ԿԼԳ ԵրկրնԵրոԼ մարդոԼ ԻրսվոԼնԵրոԼ քքսՕԻ Զօ  
ԻՅ ½ՍՅ Ի»նՁ ԶօՍԼձօՎԿ»նՇ ԿՅ ՍՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ ՍԲԻ Գ ԻՅ Կ ՍԶԿԻ ԶնՇԿ . Շ ՆՅ ՍՅ ի  
Գ իՂ ԶօՎ»ԿՅ Ի»Ի ԸՂ ԶՂ»ԷԿ»նՇ »օ ԿնՅ իՅ իՅ Կ Ս»ՂՂ Կ»նՇ ՍԲՅ Ի ՍՅ Կ Զօ  
ՇնՅ ԻՅ ԿՅ օՍՅ Կ . անՂ ԶօՍ: Զ»ի ù շ ԷԻ »ՕԻ Ի»Կ Գ իՂ ԶօՎ»ԿՅ Ի»Ի ՆՅ ՕնՂՅ ԻՂ օՍՅ Կ  
ՍՇՇԶօՂ»ն »օ ՇԿԷԻ ՇԻ ԶօՇՇԶԿՅ Է ԶԷՅ Ի ԿնՂ»Կ»նՇ օՇ ՆՅ ԷԻ Գ Ի ԶօՍԼձօՎԿ»նՇԿԿ,  
օԻ իՂ ԶՅ ԸՇ ԷնՂՂՂՂՇԿ, օ2ԳԻ -ՇԿ, ՇԿԶԶ »Է ԿՅ »օ օՇ Գ ԷՅ ԿՇՇԿ Գ ԿԻՅ Ս  
Զ»Ի ԶօՍԼձօՎԿ»նՇ ԿՅ ՍԶԿԻ ԶնՇԿ . Շ Գ իՂ ԶօՎùԿ»նՇ ՍՅ ԷՇԿ Ի »Օ»ԻՅ օՎ»Էսօ Կ ԶՅ ԻՅ Գ ԻՂ ԶՅ:

6. ԿԼԳ ԵրկրնԵրոք քԵռք Է քսԻքԼսվԵԼ մԻքսզզսԻԼ ԼորմԵրԻ, մԵԽսԻԿմԵրԻ ոԼ  
Գ ԷՅ ՇՅ իՂ ԶօՍԼձօՎԿ»նՇ ՇնՅ ԻՅ ԿՅ օսօՍԿ Գ ½ . Գ ԸՇԿ ՍՅ ԻՅ իՂ ԶօՍ: օՇ-Ա Զ»ի ù շ  
ԸՂ ԿՅ ԿՅ ԻՇ օՇ ՍՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ »օ ՍՅ ԷՎՅ Ի անՅ Զ»ԷՅ ՍՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ  
քսշսքսԼնԵրԻ վԵրսԵրյաԼ ոԼԷԼԻՂՅԵրԻ, Ինչքս ԼսԵԼ ՍԽսվորված քզզԵրԻ  
ԻՅ ½ՍՅ Ի»նՁ ԶօՍԼձօՎ Կ, օԻ իՂ ԶՅ ԸՇ ԷնՂՂՂՂՇԿ, օԻ իՂ ԶՅ ԸՇ Գ ԿԻ ԻՅ Կ . ԶօՍԼձօՎ Կ »օ  
ՆՅ ՍՅ . անՂ Գ ԻՂ ԶօՍԼձօՎ Կ ԻՅ ½ՍՅ Ի»նՁ ԶօՍԼձօՎ Կ »օ ՕՅ իՂ Զօ ՇնՅ Ի ԶօՎùԿ»նՇ Ի իՂ ԶՅ ԻՅ Կ

13 ի 3 ճ յՑ Ն3 Ս3 ձ3 ի 3 ճ էՅ3 Յ Ն3 ՅՕՅ3 ճ3 ճ3 ի 3 ՅՄ»ճՇ »օ անձնձնձն»ճՇ  
ԷՇ3 ի 3 ի 3 ճ ճ ճ ի 3 Յ3 ՕՍ3 ՅԱ:

7. 2ԷՊ-ը պետք է խիստ կարեւորի մարդու իրավունքներն իր բոլոր ծրագրերում,  
Յ»ճ3 էլՅ3 էճ3 ձ3 էիՅ3 յՑ ի ճ3 Ս3 1ճՍ3 Յ »օ Յ»ճ. 3 ՕԱՇ ի 3 Օ3 ի 3 ՅձՍձձձձձձձ,  
ի Յի »է3 ի 3 Յ 1/2 ճ. 3 ձձձձ, ՍՇՇէ3 ՆՍ3 Յ3 ՍՇՅ Ն3 Ս3 . ձճ1 ճ3 ի ձձձձձձձձձ, 3 է»օի ճ3 ՍՇՅ  
»օ շՅ»ճ. »ի ՇԻ ի 3 Օ3 ի 3 ՅձՍձձձձձձ:

8. 2ԷՊ-Ա ձ»ի ի շ ՅԱՅ յՑ ծԾԻ -ւերի ներգրավումը կառավարության խոցելի խմբերի,  
Ս3 էՅ3 ի անձ ձ»էճ շՂՅՇԻ ÷ ձնճ Ս3 էՅձձձձձձձձ»ճՇ »օ Յ»ճնձՅ ի »ՕՅ Ն3 Յի ճ3 ի 3 ՅՕՅ Յօ  
ԲՅ Ն»ճՇ ձ3 Բի ձ3 Յձձձձ ՅՅ ձօՕՕՅ3 ի ի ի 3 Օ3 ի 3 Յձձձ Յ ՍԲ3 ի Ս3 Յ »օ  
Շճ3 ի 3 Յ3 ՕՍ3 Յ Ն3 ձձձձ: 2ԷՊ-Ա ձ»ի ի շ ՅԱՅ յՑ ՍՇՇՍԲ3 ի ձօԱՅ ՍՇՅ »ճԻ Է ձձձձձձձձ  
2ԷՊ »ճԻ ճՅ»ճՇ, ՇՂձձ»է Յ3 »օ ՕՇ Յ Յ13 Ս ձ»ի ձօձձձձձձձ»ճՇ ՍՇՇ»օճ Է ճ3 Է ձօ»էճ  
հանդուրժողականությունը եւ բազմազանությունը:

9. Ծ3 ի ձօձ ձօԲ3 1ճձձձ Յ ձ»ի ի շ ճձձ3 Յ3 Յ3 ÷ ձնճ Ս3 էՅձձձձձձձ»ճՇ  
Շճ3 ի ձօՅՍՅ»ճՇ ԷՅՅՇՇձ, Ս3 էՅ3 ի անձ ձ»էճ 2ԷՊ »ճԻ ճՅ»ճնձձ անձնձնձնձն»ճՇ ԱՅ1 ձօՅՍ3 Յ  
»օ Ն3 էճ ճ3 ի 3 ի 3 Յ ի Ս3 ՅՍՇՅ Ն3 ի 3 էճ ճ3 Ս3 էՅ3 ի ձօձձձ Յ Յճ3 Յօ Շճ3 ի ձօՅՍ, ՇՂձձ»է  
Յ3 »օ ճ լէ . ձճ1 ԱՂԱՅ3 ՕՂ ճ3 ձ3 Նձի »էճՅ ձօՕՕՅ3 ի Շճ3 ի 3 ի 3 Յ »օ . ճճ3 ի »էճ3 ի 3 Յ  
»ճ3 ԲԷՇՍՅ»ճՇ էի »ՕԻ Ս3 Յ Ն3 ձօԱ:

10. 2ԷՊ-Ա ձ»ի ի շ Շճ3 ի 3 Յացի հանդուրժողականության, բազմակարծության եւ  
բազմազանության սկզբունքների վրա հիմնված ծրագրեր՝ կապված պատմության  
եւ ազգային մշակույթների ու կրոնի, ԼՂԲՏ (լեսբիաններ, համասեռամուկներ,  
բիսեքսուալներ եւ տրանսսեքսուալներ) եւ այլ մարզինալ խմբերի հետ:

11. 2ԷՊ-Ա Ն3 Ս3 . ձճ1 ճ3 ի ձօձձձ Յ ի ճ3 . ճ»ճՇ ՍՇՇձձի ձ»ի ի շ ձձձ3 Յ13 ի Շ  
հանդուրժողականության, Էկոմենիկ կրոնների, բազմամշակութային եւ  
բազմաէթնիկ համագործակցության արժեքների վրա հիմնված բազմակարծության  
»օ ԱձՕձի ճ3 ի ճ ձձձձձ Յ ի ճ3 Օ3 ի 3 Յ ՍԲ3 ի ձօձձձ ձճձի ձօՍ ի ճձձձձձ ՅԱճ Ա»՝ ի ի ի 3  
»ճԻ ճՇ է3 ՆՍ3 ՅՄ»ճՇ Յ»ճէճձ, »օ Ա»՝ ՍՇՇէ3 ՆՍ3 Յ3 ՍՇՅ Ն3 Ս3 . ձճ1 ճ3 ի ձօձձձ Յ  
հարաբերություններում:

**ԱՍԻ Ծձձձձձձձձձ օԻ ԱՍԻ ԾՁԾԲՁԻ ՍՕԾ**

1. ՕՇ-Ա ձ»ի ի շ ձձձ3 Յ13 ի Շ 2ԷՊ »ճԻ ճՅ»ճՇՅճճ ճ ճ13 ճ, 3 1/2 ի »օ Ա3 ÷ 3 ՅՕՇԻ  
ընտրությունների ապահովման հարցում, այդ թվում՝ աշակցություն ցուցաբերի  
ԱՅԻ ձձձձձձձձձ Ն3 Ս3 ճ ձ3 ի 3 ճ էՅ3 Յ3 ի ձօ ձ3 Բի ձՂՍ3 Յ»ճՇ Ն3 Ս3 ձ3 ի 3 ճ էՅ3 Յ  
ի ճձձձձձ ՅԱ »օ ծԾԻ -Յ»ճՇ ի ձօՍՇՕ Շճ3 ի 3 Յ3 ձի ձօ ճ ՅԻ ճ3 Է 1ՇԻ ձճ13 ի 3 Յ  
3 է3 ի»էճձձձ ՅԱ:

- 2. 2ԷՊ »ճԻ ճՅ»ճՇ ի 3 է3 ի 3 ձձձձձձձձձ»ճձ »օ Է ձճճճ ճ3 ճ3 ՅՄ»ճձ ձ3 ճի ճ3 ի ձճ1 ձօՍ »Յճ  
3 ձձ ԱՅԻ ձձձձձձձձձ Ն3 Ս3 ճ ձ3 Նձի »Է Ն3 Ս3 ձ3 ի 3 ճ էՅ3 Յ ՍԱՂձձձի , ձճձ  
ի »ճ3 ԲԷՅ3 ի անՇ Ա»ՂՅ3 ի ձօՅ»ճՇ »օ ի ձօ»է3 ի ձօձձձձձձձ»ճՇ Ն3 Ս3 ճ  
ձ»ի ճ3 ի 3 Յ 1/4ԷՇ-Յ»ճՇ Ն3 է3 Յ»ԷՇձձձձձձ »օ ի ճ3 Օ3 ի 3 ՕՇ ի 3 Յ  
Շճ3 ի ձօՅՍՅ»ճՇ ձ . ի ի »էճ Ն3 ի 3 է3 ճ ձ3 ՍՍ3 ՅՄ»ճ.  
բ) բարելավել ազգային ընտրական օրենսդրությունը՝ Եվրոպայի խորհրդի  
»օ ՕՁԾԻ -Շ ճ էՇ»օ էի ճ ՅՕՅ3 ի ձ3 ճի ճ3 ի ձձձձձձձձ»ճՇ  
Ն3 Ս3 ձ3 ի 3 ճ էՅ3 Յ.  
՝ Աձձձձ ի ճ»Է ԱՅԻ ձձձձձձձձձ»ճՇ ճ ՅԻ ճ3 Է ՍձՂՅԻ անՇՅ. Շ Շճ3 ի 3 Յ3 ձձձձ 3 ՍԻ  
ԱԻ ձօՍ Յ3 »օ ի »Օ3 ի 3 Յ ծԾԻ -Յ»ճՇ ի ձօՍՇՕ:

**¼ËØ- Ù°ð**

²É¶ Ýá³ ì³ ÌÝ ¿ª

1. Ýá³ ëì »É ¼ËØ-ւերի անկախությանը, բազմակարծությանը եւ բազմազանությանը.

2. ³ á³ Նաի »É էն³ . նաՕÝ»նÇ Çն³ í áóÝùÝ»նÁ »ó »ն³ ԲԷ³ í ան»É Կն³ Կó ³ Կրի³ ³ Կ. áóÁլáóÝÝ Çն»Կó Ù³ èԿ³ . Çì³ ³ Ì³ Կ á³ նի³ ³ Ì³ Կ áóÁլáóÝÝ»նԿ Çն³ Ì³ Կ³ óԿ»ÉÇè.

3. ùÁ³ Կ¹³ Ì³ »É ¼ËØ-ւերի վերաբերյալ եւ սահմանած չափանիշների եւ ³ é³ ç³ նի³ áóÁլáóÝÝ»նÇ Ì³ ì³ ³ նÙ³ ԿÁ, Ù³ èԿ³ í ան³ á»èª Ì³ ն. ³ í անÙ³ Կ ³ Կր³ Է áóÁլ³ Կ, Ն³ Կն³ լÇԿ Ն»éáóèì³ ³ é³ ¹ÇáՆ»é³ ոՕ³ Ì³ Ù³ Կ »ó è»÷³ Ì³ Կ áóÁլ³ Կ Á³ ÷³ ԿóÇì³ áóÁլ³ Կ ³ á³ Նաի Ù³ Կ ԷԿ¹նáóÙ.

4. »ն³ ԲԷ³ í ան»É, ան Áր³ ÌԿ³ óÙ³ ԿԿ³ Կ ԿóáóÙÁ áè³ ՆÙ³ Կ³ ÷³ Ì³ Ç³ ì³ »Օ»Ì³ ì³ ì³ í áóÁլ³ Կ Ն³ Կն³ լÇԿ Ն³ è³ Կ»ÉÇáóÁլáóԿÁ, »ó ³ á³ Նաի »É ¼ËØ-ւերի բովանդակության բազմազանությունը.

5. ÙԲ³ Ì³ »É Ù³ èԿ³ . Çì³ ³ Ì³ Կ »ó ù³ Օ³ ù³ óÇ³ Ì³ Կ Կ, Կ»ն³ éլ³ Էª Կն³ ¼ËØ-Կ»նÇ (ÇԿր³ »նԿ»ì³ ) ½³ ն. ³ óÙ³ Կ °Ø Կ³ Է³ . Çì³ .

6. հակազդել այն բոլոր ջանքերին, որոնք ուղղված կլինեն ինտերնետի Ն³ è³ Կ»ÉÇáóÁլ³ Կ è³ ՆÙ³ Կ³ ÷³ Ì³ Ù³ ԿÁ Ì³ Ù³ ÇԿր³ »նԿ»ì³ ³ լÇԿ . ն³ ùԿԿáóÁլ³ Կ è³ ՆÙ³ ԿÙ³ ԿÁ:

**²Ùì í² Ù¶áóÁÙáóÙ °ì Է²Օ²ՕáóÁÙ²Ù Թ²éì² í áóØ**

1. Կայունությունը եւ ժողովրդավարական բարեփոխում»նÁ á»ì ù ¿ Է³ նèԷì³ Ì³ Ì³ ինքն հանդուրժողականության եւ անվտանգության սկզբունքների վրա: Թ³ Ì³ Ù³ նի³ áóÁլáóÝÝ»նÇ Ì³ Կ ԿԷÙ³ ԿÁ, Ù»ՕÙ³ óÙ³ ԿÁ »ó éáóì³ Ù³ ԿԿ áóՕՕì³ Ì³ Ì³ áն³ . Ù³ ì³ Çì³ Կáì³ »óáóÙÁ áá»ì ù ¿ Ն³ Ì³ éáóÁլ³ Կ Ù»ç Ùì³ ԿÇ °Ø³ նÁ»ùÝ»նÇ Ն»ì³ , քակի որ մեր սկզբունքը հետեւյալն է. «Ժողովրդ³ Ì³ նáóÁլáóÝÝ³ Կ Կր³ ì³ Կ. áóÁլ³ Կ Ն³ èì³ ³ ì³ Ù³ Կ է³ Ì³ . áóլԿ ù³ Օ³ ù³ Ì³ Կ áóÁլáóÝÝ ¿: ÙÙ³ Կ é³ ½Ù³ Ì³ նáóÁլáóԿÁ á»ì ù ¿ ՆÇÙԿր³ Ç áª Á»ì³ ³ ն³ Ì³ ԲնÇ³ ԿÇ լáóո³ ù³ Կáլáóո³ »նì³ նÇ³ ³ ½³ . ³ լÇԿ Բ³ Ն»նÇ, ³ ՍԷª ÷ª Է³ ¹³ ոՕ Կá³ ì³ ³ ÌԿ»նÇ »ó Ն»ì³ ³ սնննáóÁլáóÝÝ»նÇ Ì³ ն³ :

2. Ì³ լáóԿáóÁլ³ Կ »ó ³ Կր³ ì³ Կ. áóÁլ³ Կ ì³ նն»նÁ á»ì ù ¿ Ն³ ÙÁԿ¹. նի³ áóԿ էÇԿ»Կª Կ»ն³ é»éáí Á» á»ì³ ³ Ì³ Կ Ù³ նÙÇԿԿ»նÁ, Á» ù³ Օ³ ù³ óÇ³ Ì³ Կ Ն³ è³ ն³ Ì³ áóÁլ³ Կ Ì³ ½Ù³ Ì³ »նá áóÁլáóÝÝ»նÁ: Օ»Կù á»ì ù ¿ Օ. ì³ »Կù Ն³ èԿ»É³ Ì³ »ÉÇ ԷանÁ Ն³ Ù³ . անì³ Ì³ áóóÁլ³ Կ °Ø³ Կ¹³ Ù³ »նì³ նԿ»նÇ »ó ²É¶ »նì³ նԿ»նÇ, ÇԿáá»è Կ³ »ó ì³ ն³ Ì³ ԲնÇ³ Կ³ լԷ »նì³ նԿ»նÇ ÙÇÇ»ó, ÇԿááÇèÇù »Կ èáóè³ èì³ ³ ԿÁ »ó ÁáóոնÇ³ Կ, Կ»ն³ é»éáí Կ³ »ó ÙÇÇ³ ½³ . ³ լÇԿ Ì³ ½Ù³ Ì³ »նáóÁլáóÝÝ»նÁ, ÇԿáá»è ùնÇԿ³ Ì³ ° í նáá³ ì³ ԷանՆáóո¹Á »ó °²Թ¹-Կ:

3. ²É¶-Á á»ì ù ¿. ³ª ì³ ն³ Ù³ ¹նÇ Ù»Áá¹áéá. Ç³ Ì³ Կ ³ ç³ Ì³ óáóÁլáóԿª Ն³ ն»ó³ Կ »նì³ նԿ»նÇ/ÁáՕáí áóո¹Կ»նÇ ÙÇÇ»ó³ éì³ »նì³ ն³ ì³ »ó Ն³ Ì³ Ù³ նի³ áóÁլáóÝÝ»նÁ éáóì³ »éáó Ն³ Ù³ ն.



ի՞ն. 3 իՇx3 ի: 2էՊ ՝նի՛նՅ»նաօՍ 3 Յ13 Ս3 իճաօՁՅ Յ 3 Յի՛ 3 ԷճաօՁՅ Յ . Յ3 Ն3 ի՛ Ս3 Յ 3 ն1ՊաօՅնՅ»նԱ ճ»ի՛ լ շ Յ»նի՛ 3 Ս3 ճի՛ Յ յի՛ 3 ն»ի՛ 3 Յ ՆՇՍաօՅնՅ»նաի՛ :

3. 2էՊ-Ա ճ»ի՛ լ շ Սաճ Յ13 իՇ 3 ի՛նճճ 3 ի՛ 3 Յ Ն3 ՅՕՅ3 ԱաՕաի՛ Շ ՝ճ ճաճ 3 ՍՇ ԷանՆն1Շ 3 ՍՅ . ճնի՛ ճոՅ»ճաօՁՅ ՅԱ, ճնԱ ԷԱճ ՅաօՍ շ լ Ս3 Օ3 լ Ս3 ի՛ 3 Յ . ճնի՛ ՇաՅ»նՇ, լ Ս3 Օի՛ 3 է3 լաՕՅ»նՇ, . ճնի՛ 3 ն3 նՅ»նՇ, էն3 . նաՕՅ»նՇ ՝ճ թՃի՛ 3 է3 շՅան1Յ»նՇ Յան է»նՅ1Շ Ն3 Ս3 ն Յ3 Է3 ի՛ »էի՛ 3 ի՛ »ի՛նճճ 3 ի՛ 3 Յ 3 նԱ»նՅ»նՇ ի՛ն3 ՆՇՍնի՛ 3 ի՛ ԱաՕաի՛ ն13 ի՛ 3 ն3 ի՛ 3 Յ լ Ս3 Օ3 լ Ս3 ճՇ3 ի՛ 3 Յ ի՛նԱաօՁՅ:

4. Թ3 Ս3 ԱաՕաի՛ Ա 4 Ա»Ս3 ի՛ Շի՛ ճէ3 ի՛ յանՍՅ»նՇ ԲնՇ3 Յ3 ի՛Յ»նաօՍ ՝ճ 1ն3 ՅօՇօ 1ճոնէ խրախոսուով Է տարբեր երկրներ ընդգրկող ևսխազօտի մշակումը, որոնցում Ն3 ի՛ ճօի՛ Բ»Բի՛ 3 1նի՛ 3 ի՛ ԷՇՅ»Յ ի՛ լ Ս3 Է ի՛ 3 ն3 ի՛ 3 ԲնՇ3 ՅՇ 3 է3 Շ ի՛ 3 է3 ճօ ի՛ ՆՇՍնի՛ 3 Յ Ս3 ի՛ 3 Նն3 ի՛ »նՅ»նԱ (նՇՅ3 ի՛ ի՛ 3 ն3 ի՛ 3 ԲնՇ3 Յ3 ՍՇ Ն3 ի՛ 3 Ս3 ի՛ն ճաօՁՅնՅ»նԱ, շՅ»ն. ՝ի՛ Շի՛ լ Ս3 Օ3 լ Ս3 ի՛ ՅաօՁՅնՅ, ԱաՕաի՛ ն13 ի՛ 3 նաօՁՅնՅ, ն»նՅնՇ . ՝ն3 ի՛ 3 լաօՁՅնՅ, Ս3 ն1ճօ Շն3 ի՛ ճոՅնՅ»նԱ, Ս3 ՍաօէՇ 3 1/2 ի՛ ճաօՁՅնՅ, ՍՇ. ն3 ճՇ3 Յ):

5. Թ3 Ս3 ԱաՕաի՛ Յ 3 է3 Շ3 նի՛ ճօՍ շ ՝ ճնն 1ն3 Ս3 ԲՅանՅ»նՇ ի՛ն3 . նՇ ՍԲ3 ի՛ ճօՍ, ճնՅ արագ Է ճկուն աշխատակցի սկզբունքով կաշակցի ԱԼԳ երկրների ԲԿԿ-Յ»նՇՅ, լ Ս3 ՅՇ ճն 1ն3 Յօ 3 Յ13 ՍՅ»նԱ Ն3 x3 Է ի՛ 3 նՇ լ ճօՅ»Յ ճնճԲ3 ի՛ Շ յՇՅ3 Յէ3 ի՛ 3 Յ 3 Շ3 ի՛ ճաօՁՅ Յ . Շի՛ 3 ԱաՕաի՛ Յ»նՇ ՝ճ Ն3 Յ1ՇճաօՍՅ»նՇ Ս3 էՅ3 ի՛ ճ»էաօ Յճ3 ի՛ 3 ի՛ ճի՛ x3 Յ3 ճ3 Նան1»էաօ ՝ճ ՅլաօԱ»ն ճօ Նն3 ճ3 ն3 ի՛ ճօՍՅ»ն ճ3 ի՛ ն3 էի՛ »էաօ Ն3 Ս3 ն:

6. Թ3 Ս3 ԱաՕաի՛ Ա Ն3 ՅՕՅ3 ն3 նաօՍ շ 2էՊ ՝նի՛նՅ»նՇ, ՝Շ 3 Յ13 Ս ճ»ի՛ ճաօՁՅնՅ»նՇ, 2ՍՍ-Շ, էաօէ3 էի՛ 3 ՅՇ, ԱաօոնՇ3 ՍՇ ՝ճ . ճնի՛ ԱՅի՛ »նՅ»ն 3 Սէ »ննճն1 ՝նի՛նՅ»նՇ ի՛նէաօի՛ 3 ի՛ 3 Յ ի՛ Յի՛ նաՅՅ»նՇ, էն3 . նաՕՅ»նՇ ՝ճ Ս3 էՅ3 . ՝ի՛ Յ»նՇ Ն3 Ս3 ն 3 ն1ՊաօՅ3 ի՛ ճի՛ , ՇՅի՛ »նՅ»ն Շ ի՛ն3 ՆՇՍնի՛ 3 ի՛ Ն3 ՍԱՅ1Ն3 Յաօն ճէ3 ի՛ յանՍՇ էի՛ »Օի՛ ճօՍճ Ն3 Օան13 ի՛ ճաօՁՅ Յ , է3 Շ3 նի՛ Յ»նՇ ՝ճ ի՛ »նէաօի՛ ճաօՁՅնՅ»նՇ ՝ճ Է3 Յ3 ի՛ Ս3 Յ Յճ3 ի՛ 3 ի՛ ճի՛ : էաօէ3 Էաէ . ճնի՛ ԱՅի՛ »նՅ»նՇ Յ»ն. ն3 ի՛ »էաօ Յճ3 ի՛ 3 ի՛ ճի՛ ԷանՆաօն1 շ ի՛ նի՛ ճօՍ 3 Սի՛ ճէ3 ի՛ յանՍաօՍ ի՛ Շն3 է»է էաօէ3 ճ է»նճօՅ:

- 2Պէ ճանի՛ 3 ԷԱ ճ»ի՛ լ շ Յ»ն3 էՇ Ն»ի՛ ՝ճՍ Է ի՛ 3 նն»նԱ.
- 3 յ ի՛ ՝ՅՅ՛ ի՛ ի՛ ճաօՁՅնՅ 2էՊ ԲնՇ3 Յ3 ի՛ Յ»նաօՍ ԱՅԱճ ճաօ ՝նի՛նՅ ՝ճ թազմակողմ բախակցությունների ծրագրի Է դրանց առաջընթացի վերաբերյալ,
- բ) ի՛ ՝ՅՅ՛ ի՛ ի՛ ճաօՁՅնՅ ճ3 Օ3 լ Ս3 ճՇ3 ի՛ 3 Յ Ն3 է3 ն3 ի՛ ճօՁՅնՅ Ն3 Ս3 ԱաՕաի՛ Շ, 1ն3 3 Յ13 ՍՅ»նՇ ՝ճ 1ն3 ԲնՇ3 Յ3 ի՛ Յ»նաօՍ Շն3 ի՛ 3 Յ3 ճի՛ ճօ ճողծունետության վերաբերյալ,
- . յ 2էՊ ՝ճ ճ3 Օ3 լ Ս3 ճՇ3 ի՛ 3 Յ Ն3 է3 ն3 ի՛ ճօՁՅնՅ Յ Ն3 Ս3 ԱաՕաի՛ Շ Ն»ի՛ ի՛ 3 ճի՛ 3 ի՛ լ Ս3 Օ3 լ Ս3 ի՛ ՅաօՁՅնՅ ի՛ »նէաօի՛ ճաօՁՅնՅ ՝ճ 3 է3 Շ3 նի՛ ճաօՁՅնՅ»նՇ ՍԲ3 ի՛ ճօՍ, ԱԼԳ բազմակողմ Է երկկողմ գործունետության վերաբերյալ
- 1 յ ի՛ ՝ՅՅ՛ ի՛ ի՛ ճաօՁՅնՅ ի՛ ԱՅի՛ն»ի՛ ՝նի՛նՅ»նՇօ:

7. ՝ՇՇՊ 3 ն1Պուսվետ կառավարման ռեսուրսը պետք Է բաց լինի մրցակցային ՆՇՍնաի՛ թՃի՛ -Յ»նՇ Ս3 էՅ3 ի՛ ճաօՁՅնՅ Յ Ն3 Ս3 ն, 3 Սի՛ ճՇէաի՛ Էն3 Էաօէ»էաի՛ թՃի՛ -Յ»նՇՅճ ի՛րրեսց ևսաստը բերելու կառավարման բարելավման գործընթացին՝ ի՛ է3 ի՛ 3 ն3 ի՛ 3 Յ . ՝ն3 ի՛ »էաօՁՅնՅ»նՇՅ ի՛ »ն3 ճ3 ի՛ ն3 էի՛ Ս3 Յ ՝ճ Սէ ի՛ է3 լաօՁՅնՅ»ն ի՛ ն3 Ս3 1ն»էաօ ՍՇՇաօաի՛ :

8. 2էՊ-Ա ճ»ի՛ լ շ.

- 3 յ Սաճ Յ13 իՇ 3 ՍՅ թՃի՛ -Յ»նՇՅ ՝ճ 3 ՅՆ3 ի՛ Յ»նՇՅ, ճի՛ լ ճն Շն»Յօ Ն3 է3 ն3 ի՛ 3 ի՛ 3 Յ . ճնի՛ ճօՅ»ճաօՁՅ Յ 3 ն1ՊաօՅնՅ»նՅ »ՅԱճ նի՛ ի՛ »է ՅՅ

ճնշումների եւ հարձակումների: ԵՄ բոլոր հաստատությունները եւ  
3 էՅ ԿՕԿ 3 Կ13 Ս Զ»ի ձօձաօձՅՅ»նՌ Զ»ի ը չ ի 3 ն»Կ Ս3 ն1ձօ  
Շն3 ի ձօձնների եւ ժողովրդավարական արժեքների ու սկզբունքների, եւ  
ձձ Ա»՝ ի 3 ն»՝ ի »ձ ը3 Օ3 ը3 ի 3 Կ ի 3 Ս ի Կ ի »էՅ ի 3 Կ Բ3 Ն»նՇ ի ն3  
ՆՇՍՅ ի 3 ի ը3 Օ3 ը3 ի 3 ԿձօձաօձՅ:

բ) 1/2 ն. 3 ՕԿ ի »Օ3 ի 3 Կ ժՅ -Կ»նՇ՝ 3 ն1ձօձՅ ի »ի ի 3 էՅ ի 3 նՍ3 Կ ձօձնի ձօձ  
Է ձնՆՆ13 ի ի ձօձաօձՅ ի ն3 Ս3 1ն»էձօ ի 3 նձօձօձաօձՅՅ»նՌ:

9. օՅ-Ա Զ»ի ը չ ԱԿ1ԷՅ ՈԿ »ձ Զ3 ն1/2»ՕԿ օՅ ԿձՅ1»նՇ Ս3 ի ձ»ԷՇձօձաօձՅՅ ժՅ -Կ»նՇ  
Ն3 Ս3 ն:

**Ի Է1/2ՍՕձԷ էի 2ձժ2Ս ԱՍԱ2ձ2Ի 2ժՊՕձԷ  
ձ2ժ1/2ՕձձՕ Օի 21/2Ի 2Ի 2Ս2ձձՕ**

օՅ-ը եւ իր անդամ պետությունները պետք է ԱԿ բոլոր վեց երկրներին առաջարկել  
x3 Կ3 Զ3 նՆ3 ՈԿ ը3 նի »1/2»ն՝ ի Կ1/2 Կ»նՇՕ 3 1/2 ի է»ԱՇՍՇ Ն3 էԿ»էձօ Ն3 Ս3 ն,  
ՆԿ3 ն3 ի ձնՇԿէ 3 ն3 . ի »ն3 ՕԿ»Կ Աձօ ը3 նի ձԿ . ն»նՇ . 3 ԿՕձօձՅ»նՌ »ձ ձնձ»  
առաջին քայլ՝ տրամադրել բազմակի մուտքի երկարատեւ վիզաներ:

\* \* \*

Ճ3 Բի Շ 3 էԿ»էձի էձօէՅ էի 3 Կձօձ ԱձՕձի ն13 ի 3 նձօձՍ Կ 1/2 ն. 3 ՕՍ3 Կ  
ի 3 ն»ձձնձօձաօձՅՅ, ժ3 Օ3 ը3 ՕՇ3 ի 3 Կ Ն3 էՅ ն3 ի ձօձՍ Կ Ն3 Ս3 ԱձՕձի Ա օՅ-ՇԿ ի ձձ չ  
3 Կձօձ ՍԲ3 ի »է Ն3 Ս3 Զ3 ի 3 էԷ3 Կ Զ3 նի 3 ի ձնձօձաօձՅՅ»ն էձօէՅ էի 3 Կ  
ը3 Օ3 ը3 ՕՇ3 ի 3 Կ Ն3 էՅ ն3 ի ձօձՍ Կ Ն3 Ս3 ն, ՇԿձ Ա ի Ն3 Կ. »ՕԿ օՅ-էձօէՅ էի 3 Կ  
ժ3 Օ3 ը3 ՕՇ3 ի 3 Կ Ն3 էՅ ն3 ի ձօձՍ Կ Ն3 Ս3 ԱձՕձի Շ էի »ՕՐ Ս3 Կ:

օԷ Ն3 Ս3 Օ3 ՈԿ . ն»նՇ Ս3 Կն3 ի նի Շի ձօէձօձՅՅ էՇնձօձՍ Կձ 1/2օ. 3 Ն»էձ  
ժ3 Օ3 ը3 ՕՇ3 ի 3 Կ Ն3 էՅ ն3 ի ձօձՍ Կ Ն3 Ս3 ԱձՕձի Ա Զ»ի ը չ լձօն3 ը3 Կձձօն »նի նՇ  
Ն3 Ս3 ն Ն3 ի ձօձ 1/2»ձօձօձՅ»ն Զ3 ի ն3 էի Շ ԱձՕձի ն13 ի 3 ն3 ի 3 Կ ի 3 էՅ ի 3 նՍ3 Կ  
առաջընթացների վերաբերյալ, որոնցում կներկայացնի ժողովրդավարական  
կառավարման վերաբերյալ միջազգային չափանիշների եւ համաձայնագրերի  
Ն3 Ս3 Զ3 ի 3 էԷ3 ԿձօձՍ Կ 3 Կ ի 3 Է . Կ3 Ն3 ի 3 ի 3 ԿԿ»ն:

2 ն1ձօձՅՅ»նՇ Ս3 էՇԿ ի »Օ»ի 3 ՕԿ»էձ. էՅ ՈԿ ՇՍ3 էի ձի , Ճ3 Ս3 ԱձՕձի Շ ի 3 Ս3 ձձօձ  
կախված է այն բանից, թե ինչպես են խրախուսվում եւ տեղեկացվում դրա  
արդյունքները: Իրազեկվածությունը բարձրացնելու նպատակով՝ 3 ն1ձօձՅՅ»նՌ  
Զ»ի ը չ Ա3 ն. Ս3 Կ ի »Կ 2ԷՊ »նի նԿ»նՇ է»1/2Յ»նձի : 1/2ԷՅ-Կ»նՇ ի ն3 էՅ ՆՍ3 Կ ի 3  
ի »ն3 ՆէՐ ձօձօձՍ Կ 3 էՐ ձ 3 ի Կ»ԲԿ»նՌ ԲնՇ3 Կձ»էձօ . ձնՐ ձօձ ՇԿի »նԿ»ի Ա  
Ն3 Օձն13 ի ձօձՍ Կ ի 3 ն»ձն3 . ձօձԿ ՍՇՇձ չ Ն3 Կ1ՇէՅ Կձօձ: ձօձնՇ »ձ 3 էՅ ՇՇԿ  
Ն»նՌՇ 2ԷՊ »նի նԿ»նՇ ժՅ -Կ»նՇ ՆՇՍՅ ի 3 Կ ԷԿ1ՇնԿ չձ Ն3 ԿնձօձՍ ԿԿ Շն3 1/2»Ր  
13 նՕԿ»է Ճ3 Ս3 ԱձՕձի Շ 3 ն1ձօձՅՅ»նՇԿ »ձ »ի նձձ 3 ի 3 Կ ՇԿի » . ն3 ՕՇ3 Կ 13 նՕԿ»է  
. »ն3 ի 3 լձօձաօձՅ:

ժ3 Օ3 ը3 ՕՇ3 ի 3 Կ Ն3 էՅ ն3 ի ձօձՍ Կ Ն3 Ս3 ԱձՕձի Շ 3 ԲԷ3 ի 3 Կ ը3 ՈԿ  
. ձնՐ ձօձ»ձօձՍ Կ ՍՇ Ս3 էձ Զ»ի ը չ Կ Շնի 3 ի ԷՇԿ Ն3 Ս3 Զ3 ի 3 էԷ3 Կ  
Ն3 Օձն13 ի ձօձՍ Կ էՅ 1/2 ի 3 նձօձՍ Կ ՍԲ3 ի Ս3 Կ:





ՄՅ ԷՅ . Ի »նՇ ԿՄի նսոՂՍՅ ԿԱ ոՅ ՕՅ ոՅ օՇՅ ԻՅ Մ ՆՅ ԷՅ նՅ Ի սոՂՍՅ Մ  
ՍՅ ԷՄՅ Ի օսոՂՍՅ ԿԱ.

Իճ . սնՂ ԿՄԻ »ն »նՂ նՄ»նՇ Ի նՂՅ ԻՅ Մ ՆՅ ՍՅ ԻՅ ն . Շ ՆՅ ՍՅ ձՅ ԻՅ Յ ԷՅ Մ յոսոՍ  
օ Փ ձՅ ÷ Յ ՇՅՅ»նՇ յո յ ասՄՇՅ ՍՇ սո Ի ձս »ՄՆՅ . »ՄՇ . սնՂ ԿՄԻ յ յ»նՇ Մ,  
սոսոՍՍՅ ԻՅ Մ . սնՂ ԿՄԻ յ օսոՍ Ի Ի ՆՄՅ նՅ Ի սոսոՂՍՅ յ»նՇ Ի Շ նՅ ԷՍՅ Մ  
ԷՂՅ ԿսոՍՄ յ»նՇ ԷՍՅ Է ոՄ-ԷՅ ՍՄ ՆՅ ՍՅ Է ԷՅ նՅ ՄՄ»նՂ, Ն»ԷՅ ԻՅ սոսոՍսոՍԱ »  
ԲՅ նսոՂՅ ԻՅ ԻՅ Մ Ի նՂՍոՂՍՅ ԿԱ, օ Ի նսոՂՅ ՍՇ Ի նՂՅ ԻՅ Մ ՆՇՍՅՅ Ի նՅ ՍՇ  
աշխարհային որակավորումների ճարձ սՍՅ ՄՅ սոՕՕԻՅ ԻՅ ԻՅ ԲԷՅ ԻՅ Յ ոՄ»նՇ  
Շ նՅ ԻՅ Մ յոսոՍ.

Նճ . ՆՅ ՍԱՄԻ . նՂ սոՂ ՇՄԷԻ ՇԻ սոՇՇԱՄ-ԻՅ ԷսոսոՂՅ ԻՅ Մ Ի նՅ . Շ նՅ յ»նՇ ԷՍՅ Է  
օժանդակության ցուցաբերում ԲՅԿ-Մ»նՇ ՅՅ ԷՂ-սոՍ Մ նՅ ՅոՅ Յ նՂՍոՂՅ Ի յԻ  
Ի նՅ ԻՅ ԻՅ նսոՂԱ ԷՂՅ Մ»Էսո Մ ձՅ ԻՅ Ի ձԻ .

Օճ . սԱՅ ՄԻՅ Ի սոՂՍՅ ԿԱ . սնՂ ԿՄԻ »ն »նՂ նՄ»նՇ ՄՅ Յ նՅ ն ՍնոՅ Ի օսոՂՍՅ Մ յո  
Ս»ՄՅ ԲՄսնՅ ՍՇ ՄՅ Ի Շ նս»նՇ ձՅ նՅ ԲՅ ՆՍՅ Մ Ի Ս ձՅ ՍնՅ նՇ Մ սոՕՕԻՅ ԻՅ Ի ն»Մ ոՄ»նՇ  
ՍՅՅ Ի Ս Մ Մ ձՅ ԻՅ Ի ձԻ :

6. ԲՅ ՆՅ . ն . Շ Է ՓԻ -ների հետ պարբերաբար խորհրդակցությունները (Յ Է»օԻ նՅ ՍՇ Մ  
պալատներ, քիզետ եւ առեւտրային միավորումներ, աշխատանքային միություններ,  
Յ Է»օԻ նՅ ՍՇ Մ ՍՇ սոՂՍՅ յ»նՇ »օ ԸԻ -Մ»ն) ձՅ ԻՅ ոՇ ՅՅ Յ յո յո . սնՂ ԿՄԻ »ն »նՂ նՄ»նՇ  
ՍՇ յո յո յո օԻՅ օԻՅ ԻՅ Յ ՄՅ ՍսոՂՍՅ Մ ՆՅ ՍՅ ՕՅ ՍՄՅ . ն»նՇ ՄՅՅՅ »օ ԷՅՅՅ Է ԷԻ ՍՅ Մ  
շուրջ ընթացող բանակցությունների բաղկացուցիչ մասը:

7. Ղ սնՂ ԿՄԻ »ն »նՂ նՄ»նՇ Ի ՄԻ »սոՂՍՅ յ»նՇ ՍսոՂՅ ոՅ ՍՅ Յ սոՂՍՅ յ»նՇ ՍՅ ՍՅ ն ձՅ ԻՅ ոՇ  
Շ նՅ ԻՅ ՄՅ օԻ Շ ԷՅՅՅ ԷՅ Յ ԻՅ յո յո յո »սոՂՍՅ Մ . ՄՅ ՆՅ ԻՅ սոՍ: ՍՍ ձՅ ԻՅ ոՇ Շ նՅ ԻՅ ՄՅ օԻ Շ ՓԻ -  
ների մասնակցությամբ, եւ արդյունքները պետք է տարածվեն ու հաղորդվեն  
ՆՅ ՄսոՂՍՅ ԿԱ: ՓՓՓ-ը կոչ է առում արագացնել բանակցությունները:

8. Յ ԷՂ-Ա ձՅ ԻՅ ոՇ ՆՄՅ նՅ Ի սոՂՍՅ ՍՄՍ ԿՄՕ»ԷՇՅ . սնՂ ԿՄԻ »ն »նՂ նՄ»նՇ ՍՇ յո ÷ սԷՅ ՅՅ նՅ  
Յ Է»օԻ նՅ յիս եւ տնտեսական համագործակցության հարաբերություններ  
հաստատելու համար: Այս գործընթացում պետք է ներգրավվեն մասնավոր քիզետի  
ոլորտը եւ քիզետ միավորումները:

9. Օժանդակություն պետք է ցուցաբերվի ԵՍ եւ ԱԼԳ Յ Է»օԻ նՇ ձՅ ԷՅ ԻՅ Մ»նՇ,  
. ՍսոՂՅ Ի ՄԻ »ԷՅ ԻՅ Մ ձՅ ԷՅ ԻՅ Մ»նՇ, . ՇԻ Յ ԻՅ Մ յո Ի նՂՅ ԻՅ Մ ՆՅ ԷԻ Յ Ի սոՂՍՅ յ»նՇ  
ՍՇ յո յո . սնՂ Յ Ի օսոՂՍՅ Մ ՆՅ ԷԻ Յ ԻՅ Մ ԿԱ: օ յո »օ/Ի Յ ՍՅ ՍԷ . սնՂ ԿՄԻ »ն »նՂ նՄ»նսոՍ  
պետք է կազմակերպվի ԱԼԳ քիզետ համաժողով՝ քիզետ փոխհարաբերությունները  
Յ ՍնՅ ձՅ ՄՅ »Էսո »օ Կսն . սնՂ ԿՄԻ »նսոՂՍՅ յ»նՂ ԷՂՅ Մ»Էսո Մ ձՅ ԻՅ Ի ձԻ :

10. սԱՅ ՄԻՅ Ի սոՂՍՅ ԿԱ ձՅ ԻՅ ոՇ ցուցաբերվի քիզետիսին եւ ձեռնարկատիրությանը,  
մասնավորապես փոքր եւ միջին քիզետիսին՝ խորհրդատվությունների, համատեղ  
Ի նՅ ձՅ ԻՅ նՅ ԷԻ ՍՅ ՄՅ ԷՂՍՅ օՄ»նՇ, ՍՅ ԷՄՅ . ՇԻ Յ ԻՅ Մ ՆՍԻ սոՂՍՅ յ»նՇ »  
ԻՅ նսոՂՍՅ յ»նՇ ÷ սԷՅ ՄՅ ԻՅ ՍՅ Մ ՍՇ ՇսոՂՍՅ , »օ Յ ՍՅ Մ ձՅ ԻՅ Ի Շ Մ ձՅ ԻՅ ոՇ ԻՅ ԷՅ ՍՇ  
փոքր եւ միջին քիզետիսին յո յո յո ն . Յ օՍՅ Մ ՄՅ ԷՅ Օ»ԷսոՂՍՅ ԿԱ: ՍՍ Յ ՍԷսո ԲՅ նսոՂՍ  
ձՅ ԻՅ ոՇ ԿՄԻ . նՂ Շ ՄՅ »օ օՕՇ յո յո յո . Յ օՍՅ Մ ՄՅ ԻՅ ՄԻ նսՄՄ»նՂ, օՕՇ ՍՇ Ի սոՂՍՅ յ»նՂ »օ Յ ՍԷ  
օՅ ՅոՅն:

11. Անհրաժեշտ է նաեւ աշխարհային ցուցաբերել սպառողների պաշտպանությամբ  
զբաղվող կազմակերպություններին, որպեսզի դրանք կարող Յ ՄՅ Յ Ի յՅ  
Յ նՂՍոՂՅ Ի յԻ ԻՅ ԻՅ ն»Է Շ ն»Յո Ի նՄՅ ձՅ նՅ Յ ոՄ»նՇ Յ ՄԻ ԻՅ Մ . սոՂՍՅ Մ ձՅ ՆսոՂ ՍՅ Մ

Եւ տեխնիկական ու սահմանադրական նորմերի վերաբերյալ օրենսդրության պահպանման ուղղությամբ:

12. ձ»ի ու շ ՍԵՅՑ Ի Ի Շ Կան ԿՅ ԷՅ Օ»եՅձձԱձձձձ, ձնՁ ԿձՑ ի Ց Ի ԻՆ»ի Ց ձԿՑ ձԱՑ ԿՑՑ Ի ձ»Է . ձնՑ թՑ թՑ ձ»նՑԿՅ, ՍՇՇՑ ½. Ց ՍԿՑ ՕՍՑ ԿԱ »ձ ԲձձՑ ԿՅ»նՇ ՍՑ ի ձ»ԷՇձձձձձ ԿԱ, Ց ՍՑ թվում՝ առեւտրի եւ արդյունաբերական պալատներին ու գործարար միավորումներին վերաբերող know how-Շ ԿՑ թՑ Ց Ի ձձձձձձ Կ. Ց ՕՑ ԿՇձԿ»նՇ» . ձձԷՑ Կձձձ ԿԱ ՕՇ Ց ԿՑՑ Ս »նՑ թԿ»նՇձձձ ԶԷՊ »նՑ թԿ»նՇ Շձ»Կձ . ձնՑ ԿԿԻ »նԿ»նՇԿՅ: ՍՇԿՅՑ ԿեՑ ի ձնձձձձ ձ»ի ու շ ՇձՑ Ի անաղվի եվրոպական քիզետս Ի Ց ½ՍՑ Ի ձնձ ձձձձձձձձ»նՇ ՍՇՇձձձ, ձնձԿձՇձ »Կ Օ թՑ ձ»ԷՑ ի Կ»նՁ, Տ Ի ՇձԿՅ»ե Օ թՑ ձ»ԷՑ ԿՅ! »ձ Ց ՍԷԿ:

13. ԶԷՊ-Ա ձ»ի ու շ . ձնՑ ԿԿԻ »ն »նՑ թԿ»նՇԿՅ ու . ԿՇ Ց ի »ԷՇ Ց թՑ ձձձձձձ ի ձ»ի ձն»Կ ԿՇՍՑ . թՑ ի »Է ք . ԿՑ ԱՑ ՍՇ Ն»ի »ձՑ ԿձԿ»նՇԿՅձ ի »Օ»Ի Ց ի ի ձձձձձ Կ ձձ . ձնձձձ . ձնձձձ . ձնձձձ ԿՑ ի ձձձձձ Կ »ձ ՍՑ ի ձնձի Կի »եՑ ի Ց Կ Ց Շ ի ձձձձձձ Կ Ի թՑ . թ»նՇ ՆԿՑ թՑ ի ձնձձձձձձԿ»նՁ . ԿՑ ՆՑ ի »ձձ ՍՇՇձձձ: ձ»ի ու շ եՑ »ՕԻ ի Շ ՆՑ Ի Ց ք . ԿՑ ԱՑ ՍՑ ՍՇ ՍՇՇձձձ ձձձձձ»նՇ ի ի ՍՑ ԷԿ»նՇ Բի »ՍՑ թՑ Կ, »ձ ՕԾԻ -Կ»նՁ ձ»ի ու շ ձձձձձձձձ ձձձ»Կ Ի թՑ Կձ ՇձՑ Ի Ց ԿՑ ՕՍՑ Կ ձձ ի ձնՑ Ի Ց Կ. ԿՍՑ Կ Ի թՑ . թ»նՁձ Ի ՇձՑ ձ»Էձ ԿՑ »ձ Ց թՑ ձձձձձձ ի ձ»ի Ի Ց ձՑ ի Ց թՑ ՍՑ Կ »ձ ՆՑ ՍԱԿՑ Ի ՆՑ Կձձ թՑ ձՑ ի Ց թՑ ՍՑ Կ ձձձձձձ»նՁ:

14. ՃՑ ԿնՑ ՍՇԿ »նՑ Է ձձձձձձձձ ԿԱ »ի ձնձ ձՑ Ի Ց Կ ձձձձձձ ԷՑ Ի Ց Կ ՍձՑ ԷՇ ՆՇՍՍՑ Ի Ց Կ Ց ձՑ Կձձձ շ »ձ ՍՇՇձձձ Ց ձՑ Նձի »ձձ Ց ԿնՑ Ա»Բի Ի Ց ձձձձձձձձձձ Կ Կի »եՑ ի Ց Կ քարտեփոխումների իրականացման, շուկայական տնտեսության Կ Ց Կձձձ Կ, ՆՑ ձՑ թՑ ի ձձձձձ Կ ԱԿՑ ԿՑ Կձձ ½Ց թ. Ց ՕՍՑ Կ »ձ կենսակերպի նորմերի քարտեղաման ՆՑ ՍՑ թ: ԶՍՑ ԿնՑ Է ձձձձձձ Կ ՆՑ ՍՑ թ Ց ԿՆձՑ Ա»Բի »Կ ձձԱ»Օ ձձ Կ»նՑ Ի ՍՑ ԿՑ ԷՇ Ց ԲԷՑ ի ձձձ»ն »ձ Ց ձ»ձ թՑ ՍՇԿ ՍՇՑ ի ձնձձձձ»ն: ՃՑ ԿնՑ ՍՇԿ . ձնՑ ԿԿԻ »նԿ»նՇԿՅ »ձ հանրային երկխոսությանը ցուցաբերվող օժանդակությունը պետք է դառնա ԵՍ եւ ԶԷՊ Ց ԿՑ Ս ձնՑ թԿ»նՇ ՍՇՇ»ձ հաստատվող հարաբերությունների մի մասնիկը: Պետք շ Է թՑ Է ձձձ ի Շ ԿՑ »ձ ՆՑ ԿնՑ ՍՇԿ . ձնՑ ԿԿԻ »նԿ»նՇ ի Ց թՑ ի Ց ԲձՇՑ ԿՑ ՍՇԿ ձձՑ ի Կնձձ ՍՇ եՑ »ՕԻ ձձԱ:

15. Այս աշխատանքային խումբը համաձայնել է.

ԶեՑ ՇՇԿ. պատրաստել առաջարկ մշտական ԱԿ քիզետս ֆորումի կազմակերպման ՆՑ ՍՑ թ, ձնՁ Ի ԿձՑ ձ» Է ՕՇ »Լ ԱԿ անդամ երկրների քիզետս միավորումների եւ ԱԿԻ ձնձձձձձձ»նՇ ՍՇՇ»ձ ի Ց ձ»նՇ ՆՑ եՑ Ց ի ՍՑ ԿԱ: ՕԾԻ ԲՑ ՆՑ . թ. Շե . ձնձձձ . ձ» Կ»նՇ զրանցումը պետք է բաց լինի միևեկ ղեկավարների 31-Ա: ՕՇ-Ուկրաինա քիզետս Է ձնձձձձ Կ Ի ձՑ ի թՑ եՑ ձձձձձձ Կ ՍԿ-ԷՑ ՍԿ ձձԿՑ թՑ ՍՑ Կ ՆՑ ՍՑ թ ԿՑ ԷՑ ի »եՑ թ Ի Ց ԲԷՑ ի Ց Կձձձ ՍՇԿ . ձնՑ ԿԿԻ »նԿ»նՇ Զձձձձ:

Օ ձՑ ձնձձ . Ի ձնձձձ »Է . ձնՑ ԿԿԻ »ն »նՑ թԿ»նՇձձձ ՆՑ ԿնՑ ՍՇԿ »նՑ Է ձձձձձձ Կ ԱԿԱՑ ՕձԱ »ձ Ց ձՑ ՇՑ թՑ ձնՑ »Է Ց ՍԿ Ց ի »ԷՇ Ց թՑ ձձձձձձ ի ձ» ձ» ԱԿՑ . թՑ ձձԿ Կ ձձձձձձ ձձձձձձ ձձձձձձ »նՑ ձձձձձձձ ձձձձձձձ ձձձձձձ ձձձձձձ . թ. Շե . ձնձձձձ . ձ» Կ»նՇ զրանցումը պետք է բաց լինի միևեկ ղեկավարների 31-Ա: Օ թՑ թՑ ձձձձ թՑ ձձձձձձ . ձնՑ ԿԿԻ »նձձձձ Կ ՆՇՍՍՑ Ի թՑ ՍԱ (Ի թՑ եՑ թ Կ) Ի ձՑ ի թՑ եՑ Շ ձձձձձձ Կ ՍԿ-ԷՑ ՍԿ ձձԿՑ թՑ ՍՑ Կ ՆՑ ՍՑ թ ԿՑ ԷՑ ի »եՑ թ Ի Ց ԲԷՑ ի Ց Կձձձ ՍՇԿ . ձնՑ ԿԿԻ »նԿ»նՇ Զձձձձ:



»նի Ի աՕՍ ÷ á Ē Ú Ç ³ ó á ó Ú Ý »ն, չ Կ »ն. Ç ³ Ս Ç Ի á Կ é »ն Ի ³ ó á ó Ú, Ç Կ á á »é Կ ³ »ó Ի Ē Ç Ú ³ Ս Ի ³ Կ ÷ á ÷ á Ē á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Ç »ó Բ ն Ç ³ Ի ³ Ú Ç Ç ³ Ի ³ լ ն Ç á ³ Ն á ³ Կ á ó Ą Ą ³ Կ Ն »ի Ի á Ի ³ Ի Ն ³ ո ó »ն Ç Կ :

ó Ի ն á á ³ Ս Ç Ի Կ Ի »é ³ Ի ³ Կ »ó é á ó Ç ³ Ē ³ Ի ³ Կ Ի á Ú Ç Ի »Կ á Ó ç á ó Կ á ó Ú չ ² Ē Գ ժ ժ Ժ - Ç Ն Ç Ú Կ á ó Ú Á »ó ³ é ³ Ç ³ ն Ի á ó Ú Ç ն Ú ³ é Կ ³ Ի ó á ó Ą Ą ó Կ Á, ú ³ Կ Ç á ն ó Ի é Ի - Կ Կ »ն Ի ³ Ս ³ ó Կ á ó Ú չ ³ Ծ ³ Կ Ի ³ Ս á »ի á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Ç ú ³ Ó ³ ú ³ ó Ç ³ Ի ³ Կ Ն ³ é ³ ն ³ Ի á ó Ą Ą ³ Կ Ի ³ ½ Ú ³ Ի »ն á á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Á :

**2. ² Ē Գ ժ ժ Ժ - Á չ Կ »ն. »ի Ç Ի ³ Կ Ի Ի ³ Կ. á ó Ą Ą ³ Կ » Ի Ē Ç Ú ³ Ս Ի ³ Կ ÷ á ÷ á Ē á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Ç á Բ á ն Ի á ó Ú**

² Ի Կ Ի ³ Ē Ç Ú Կ »ն á Ի ³ á Ի ³ Ի ² Ē Գ ³ ½. ³ Ս Ç Կ Ի ³ é ³ Ի ³ ն á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Ç Ն »ի

² Կ Ն ն ³ Á »Բ Ի չ Ի »ն ³ Ի ³ Կ. Կ »É »ó ³ ն ¹ Ç ³ Ի ³ Կ ³ ó Կ »É ² Ē Գ »ն Ի ն Կ »ն á ó Ú ³ é Ի ³ չ Կ »ն. »ի Ç Ի »Կ Á ³ Ի ³ é á ó ó Ի ³ Ի ú Կ »ն Á »ó Կ »ն ¹ á ó Ú Կ »ն Ի ³ Ի ³ ն »É Կ á ն չ Կ »ն. »ի Ç Ի Ն ½ á á ó á ó Կ Կ »ն Ç Բ Ç Կ ³ ն ³ ն á ó Ą Ą ³ Կ á Բ á ն Ի á ó Ú: æ »ն Ú ³ Ս ³ Ի ³ ն ³ ն Ú ³ Կ ó ³ Կ ó »ն Á á »ի ú չ Ի »ն ³ Ի ³ Կ. Կ Ի »Կ Կ á ն ç »ն Ú ³ Ի ³ Ս ³ Կ Կ »ն á ó Ú Կ »ն ¹ á ó Ú Կ »ն Ç Ն Կ ³ ն ³ Ի á á á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Á Կ Ó »é á Ó Կ Չ կ ս ա ս ա կ ա ն մ Բ Ի կ ա ն Ի Գ մ Բ Ե ր Ի (վ ար կ Ե ր Ի) մ Ի Զ ն ց ո ղ : Բ ա ց ա ռ ու թ յ ա մ Բ Ա ր ր Ե Բ Ե շ ա ն Ի, Ա Լ Գ Ե ր կ ր ն Ե ր ղ կ ա Խ ու մ ու ն Ե ն Ե ր կ ր վ ո ղ ք ա կ ա ն գ ա զ Ի ց : Ա ն Ի ա մ Ե շ ա ն Ե ն Կ ³ Ē ³. Ի »ն, á ն á Կ ú Ի ú. Կ »Կ Կ Ի ³ ½ »ó Կ »É ³ Ս Ի ³ Ē á ó Ú Á, ú ն Ç Կ ³ Ի á ³ Ս Ե Á Կ Ի ն ³ Կ ú ³ Ս Ç Կ տ ա ր Ե Բ Ե ր ա կ Ե ր ա ռ ա շ ար կ Ե ղ ո ղ թ Ե ʼ տ ր ա ն զ Ի տ ա յ Ի ն ու լ չ Կ Կ »ն Ç Ն ³ ո ó á ó Ú: ² Ի Ē ³ Á Á á ó. ³ ½ Ç ³ ն Ի ³ Կ »ի á ó Ú Կ »ն Ç á ³ ÷ á Ն »ի ³. ³ 15 Ի ³ ն Ç Կ »ն Ç Ն ³ Ս ³ ն á »ի ú չ á ³ Ն á ³ Կ Ի Ç 2008 Á. Ս ³ Ի ³ ն ¹ ³ Ի Ç Ի ն ³ :

² լ Ե Կ á ³ Ի ³ Ի Կ »ն Ç Կ Ն ³ é Կ »É á ó Ն ³ Ս ³ ն ³ Կ Ն ն ³ Á »Բ Ի չ Ի »ն ³ Կ ³ Ս »É ² Ē Գ »ն Ի ն Կ »ն Ç չ Կ »ն. »ի Ç Ի é ³ ½ Ú ³ Ի ³ ն á ó Ą Ą ³ Կ Ի ն ³. ն »ն Á Կ ³ Ē ³ á ³ Ի Ի á ó Ą Ą ó Կ Ի ³ Բ á Ի Ի »Ó ³ Ի ³ Կ Ի »ն ³ Ի ³ Կ. Կ Ի á ղ Ե Ե Բ Ե ր Գ Ի ա յ Ի ա ր ք Ի ու ր ն Ե ր Ի ն Ե Ե Ե Ե ր Գ Ի ա յ Ի ա ր ր Ի ու ն ա վ Ե տ ու թ Ե յ ա ն ղ, Ç Կ á á »é Կ ³ »ó ³ Ս Կ á Ç Ե Ç Ú Ç ç á ó ³ é á ó Ú Կ »ն Ç Կ, á ն á Կ ú Կ á ³ Ի ³ á ó Կ »Կ Ն ³ Ս ³ Ի ³ ն. »É չ Կ »ն. Ç ³ Ս Ç á ³ Ն ³ Կ Ç ³ ն Ի Á á ³ Ս ³ Ի ³ ն ³ ն á ó Ú Կ ³ Ի »É ³ ó Կ »É á ó ÷ á Ē ³ ն Կ Կ (ú ն Ç Կ ³ Ի á վ Ե ր ա ց ն Ե ղ Ե Ե Բ Ե ր Գ Ի ա յ Ի ս ու Բ Ի Դ ա վ Ի ր վ ա ծ ս ա կ ա գ ն Ե ր ղ տ ա ր Ե Բ Ե ր մ Ի Զ ն ց ա ռ ու մ Ե Բ Ե ր օ զ ն ու թ Ե յ ա մ Բ կ ա ն Ի Խ Ե ղ ո ղ ս ն ց Ի ա կ ա ն ա ր ճ ա գ ա ն ք ղ): Մ Ի Ե ն Ե ու յ ն ժ ա մ ա ն ա կ, é ³ Ի ³. Կ »ն Ç á Բ ³ Կ ³ Ի á ն Ú ³ Կ »ó é ³ Ն Ú ³ Կ Ú ³ Կ. á ն Ի Á Կ Á ³ ó á ó Ú á »ի ú չ ³ á ³ Ն á Ի »É Á ³ ÷ ³ Կ ó Ç Ի á ó Ą Ą ó Կ, Ի »Ó Ի ³ Ի Ի á ó Ą Ą ³ Կ Ú ³ Ի á »É ç á ó Ą Ą ó Կ »ó Ն ³ é ³ ն ³ Ի á ó Ą Ą ³ Կ Ú ³ é Կ ³ Ի ó á ó Ą Ą ó Կ, Ն ³ Ի Ի ³ á »é á Բ ն Ç ³ Ի ³ Ú Ç Ç ³ Ի ³ լ ն Ç Ի ն ³ ¹ ն ³ Կ ó Ն Կ ³ ն ³ Ի á ն ³ ½ ¹ Ե ց ու թ Ե յ ու ն Ե ր Ի ն վ Ե ր ա Բ Ե ր ո ղ Ի ա ր ց Ե ր ու մ :

¾ Կ »ն. »ի Ç Ի ³ Կ Ի Ի ³ Կ. á ó Ą Ą ³ Կ Ի ն ³. ն »ն Á »ó ² Ē Գ »ն Ի ն Կ »ն Ç ú ն »Կ é ¹ á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Á ա կ Ե ո ղ Ե ա ս Ի Դ á ն ա Բ ար Ի ա մ ա կ ա տ ա Խ ա ն Ե ց վ Ե ն Ե Ս Ե Ե մ Ի Զ ա զ գ ա յ Ի ն Ե ո ղ Ե ր Ի ն : Ó ³ é Կ ³ Ի á ն ³ á »é á

- չ Ը »Ի Ի ն ³ Ի ³ Կ á ó Ą Ą ³ Կ »ó. ³ ½ Ç Բ á ó Ի ³ Ս Ç Կ ³ é Կ á Ի á Ó ú ն »Կ Կ ú Կ »ն Á, Կ »ն ³ é Ս ³ Ē ³ Կ ³ Կ ³ Ի ն. ³ Ի á ն Ú ³ Կ ú ³ Ó ³ ú ³ Ի ³ Կ á ó Ą Ą ó Կ Á, á »ի ú չ Ս Բ ³ Ի Ի »Կ á Կ Ի ³ Կ á ó Կ »Կ ³ Բ á Ի ¾ Կ »ն. »ի Ç Ի Ն ³ Ս Á Կ ¹ Ն ³ Կ á ó ն Ն ³ Ս ³ Ó ³ Ս Կ ³. ն Ç Կ (Energy Community Treaty) Ú Ç ³ Կ ³ Բ á ó Ú Ի ³ ¹ á ó Ą Ą ó Կ Á.
- ¾ Կ »ն. »ի Ç Ի á Բ á ն Ի Ç Ի Ç x ³ Ի ³. ն ³ Ի ³ Կ Ն ³ Ս ³ Ի ³ ն. »ն Á á »ի ú չ Ն ³ Ս ³ á ³ Ի ³ é Ē ³ Կ »ó Ի »Կ ó Ի ն á é Ի ³ Կ Ս »Á á Կ »ն Ç Կ.
- ¾ Կ »ն. Ç ³ Ս Ç ³ ն ¹ á ó Կ ³ Ի »ի á Ի թ Ե յ ա ն Ե Ե վ Ե ր ա կ ա ն զ ն վ ո ղ Ե Ե Բ Ե ր Գ Ի ա յ Ի վ Ե ր ա Բ Ե ր յ ա կ ú ն »Կ é ¹ á ó Ą Ą ó Կ Á á »ի ú չ Ն ³ Ս ³ Ն á ó Կ á Ē Կ Կ ³ ó Ծ Ի Ē Ç Ú ³ Ս Ի ³ Կ ÷ á ÷ á Ē á ó Ą Ą ó Կ Կ »ն Ç Կ ³ é Կ á Ի á Ó ú ³ Ó ³ ú ³ Ի ³ Կ á ó Ą Ą ³ Կ Á.
- ³ ½. ³ Ս Ç Կ Ի »ն ³ Ն é Ի á Ó ³ Ի ³ Կ Ú »É ³ Կ Կ ½ Ú Կ »ն Á Ē ³ Կ »É ç é á »ի ú չ Ս Ç ³ Կ ³ Ē ³ ó Ծ ³ é »ó Ի ն ³ Ս Ç Կ Ն ³ Ս ³ Ի ³ ն. Ç Կ, Ē ն ³ Ē á ó é »É Ի Ç á Ի á Ս Ç ³ ո Ó ³ Կ ³. ն á ó Ą Ą ³ Կ Ú »É ³ Կ Կ ½ Ú Կ »ն Á.
- ¾ Կ »ն. Ç ³ Ս Ç Ի Կ ն ³ é Ú ³ Կ Ú Ç ç á ó Կ »ն Á á »ի ú չ Ն ³ Ս ³ á ³ Ի ³ é Ē ³ Կ »Կ ³ ó Ծ á ³ ÷ ³ Կ Կ Բ Կ »ն Ç Կ.



### 3. ԱԼԳ ԶԻՅ խնդիրները բնապահպանության, կենսաբանական բազմազանության եւ գյուղատնտեսության վերաբերյալ

Հիմնական նպատակը պետք է լինի բնապահպանական խնդիրների  $\text{AY}^1$ .  $\text{ñ}^1 \text{áóÙÝ}^2 \text{É}\eta$  երկրների ազգային բույր ծրագրերում (օրինակ՝ արդյունաբերություն, տրանսպորտ, տարածաշրջանային զարգացում, բյուջե, գյուղատնտեսություն, անտառային  $\text{í}^3 \text{Ý}^1$  » $\text{éáóÁ}\text{łáóÝ}$ ,  $\text{ó}^3 \text{çñ}^3 \text{łÇÝ}^1 \text{úñ}^3 \text{Ý}^1$ ):  $\text{ø}^3 \text{ÝÇ}^1 \text{áñ}^3 \text{łé}^3 \text{Ý}^1 \text{á}^3 \text{í}^3 \text{łÇÝ}^1 \text{Ñ}^3 \text{éÝ}^1 \text{éáó}$   
 $\times^3 \text{Ý}^3 \text{á}^3 \text{ñ}^3 \text{ÑÇÝ}^1 \text{ÉÇ}^1 \text{é}^1 \text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{óáñ}^1 \text{áóÙ}^1 \text{ç}^1 \text{Ý}^3 \text{á}^3 \text{Ñ}^3 \text{á}^3 \text{Ý}^1 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{é}^3 \text{½}^3 \text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$   
 $\cdot \text{Ý}^3 \text{Ñ}^3 \text{í}^3 \text{Ù}^3 \text{Ý}^1 \text{łÇñ}^3 \text{éáóÙ}^1 \text{Á}$ ,  $\text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{ç}^1 \text{Ùñ}^3 \text{á}^3 \text{Ý}^1 \text{»}^1 \text{É}^2 \text{É}\eta$  » $\text{ñ}^1 \text{ñÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{á}^3 \text{í}^3 \text{é}^1 \text{É}^3 \text{Ý}^1$   
 $\text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1 \text{ÑÝ}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{áñáóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÁ}$ :  $\text{Ý}^3 \text{á}^3 \text{Ñ}^3 \text{á}^3 \text{Ý}^1 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{łáóÝ}^1 \text{½}^3 \text{ñ}^3 \text{óáóÙ}^1$ ,  
 $\text{áñ}^3 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{»ñ}^3 \text{í}^3 \text{á}^3 \text{áñ}^1 \text{Ý}^1 \text{»ñ}$ ,  $\text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{ç}^1 \text{Ý}^1 \text{»ñ}^3 \text{é}^1 \text{»Ý}^2 \text{éáó}^3 \text{ó}^1 \text{í}^3 \text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1$   
 $\text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{Ó}^3 \text{łÝ}^3$ .  $\text{ñ}^3 \text{»ñáóÙ}^1$ :  $\text{²ÝÑñ}^3 \text{Á}^3 \text{»Bi}^1 \text{ç}^1 \text{É}^1 \text{Á}^3 \text{Ý}^1 \text{»}^1 \text{é}^1 \text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{Bñç}^3 \text{Ý}^3 \text{łÇÝ}^1$   
համագործակցությունը եւ բնապահպանական բազմազանության համաձայնագրերի  $\text{Çñ}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^3 \text{óáóÙ}^1$ :

Հարկ է ստեղծել բնապահպանական տարածաշրջանային տեղեկատվական  $\text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{í}^3 \text{ñ}^3$ ,  $\text{áñÝ}^1 \text{AY}^1 \text{Ñ}^3 \text{Ý}^1 \text{áóñ}^1 \text{ÉÇÝÇ}^1 \text{²É}\eta$  » $\text{ñ}^1 \text{ñÝ}^1 \text{»ñÇ}^1$  » $\text{ó}^1 \text{ó}^1 \text{Ç}^1 \text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{ñ}^3$ :  $\text{ú}^1 \text{Á}^3 \text{Ý}^1 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{ç}^1$   
 $\text{ñ}^3 \text{Á}^3 \text{ÝÇ}^1 \text{Ý}^3 \text{»}^1 \text{²É}\eta \text{Bñç}^3 \text{í}^3 \text{łÇç}^3 \text{í}^3 \text{łñç}^3 \text{á}^3 \text{Ñ}^3 \text{á}^3 \text{Ý}^1 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1$  կառավարման վերաբերյալ  $\text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{óáñ}^3$ .  $\text{áółÝ}^3 \text{É}^3 \text{Ó}^1 \text{»éÝ}^1 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{Á}$ :

$\text{²É}\eta$  » $\text{ñ}^1 \text{ñÝ}^1 \text{»ñáóÙ}^1 \text{Ñ}^3 \text{í}^3 \text{áó}^1 \text{áó}^3 \text{¹}^1 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{í}^3 \text{ñç}^1 \text{áóÝÇ}^1 \text{í}^3 \text{áñáó}^1 \text{é}^1 \text{Ý}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{í}^3 \text{ñ}^3$ .  $\text{áóÙ}^1 \text{á}^1$   
 $\text{Ý}^1 \text{»ñ}^3 \text{éł}^3 \text{É}^1 \text{¹}^1 \text{ñ}^3 \text{Ý}^1 \text{ó}^1 \text{Bñç}^3 \text{Ý}^3 \text{éáóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{»ñ}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$ .  $\text{Ý}^1 \text{áóÙ}^1$ :  $\text{²é}^3 \text{í}^3 \text{»}^1 \text{É}^3 \text{łÝ}^1 \text{áñ}^1 \text{»Ý}^1 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{ç}^1$   
 $\text{խթանել առկա լավագույն տեխնոլոգիաների փոխանցման սկզբունքը, որը$   
 $\text{բնապահպանության ոլորտում}^1 \text{Ý}^1 \text{»ñ}^1 \text{áóóÙ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{É}^1 \text{»}^1 \text{É}^1 \text{áóé}^1 \text{Ù}^3 \text{Ý}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{ó}^1 \text{é}^1 \text{»}^1 \text{Ó}^1 \text{Ù}^3 \text{Ý}^1$   
 $\text{³}^1 \text{ñ}^1 \text{łáóÝ}^3 \text{í}^3 \text{»}^1 \text{»}^1 \text{áñ}^1 \text{Ç}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{ç}^1$ : Կլիմայական փոփոխությունների շարունակաբար  $\text{Ñ}^3 \text{ñ}^3 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{é}^1 \text{áó}^1 \text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{í}^3 \text{»}^1 \text{»}^1 \text{é}^1 \text{áó}^1 \text{Ý}^3 \text{É}^3 \text{á}^3 \text{í}^3 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{ÑÝ}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{áñÇ}^1 \text{é}^1 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{ç}^1 \text{í}^3 \text{É}^1$   
 $\text{í}^3 \text{Ý}^3 \text{á}^3 \text{»Ý}^1 \text{Á}^3 \text{í}^3 \text{éáóó}^1 \text{í}^3 \text{í}^3 \text{úÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{é}^1 \text{»}^1 \text{Ó}^1 \text{Ù}^3 \text{Ý}^1 \text{áó}^1 \text{Ó}^1 \text{í}^3 \text{í}^3 \text{łÇç}^1 \text{áó}^3 \text{éáóóÙ}^1 \text{»ñÇÝ}^1$ :  $\text{Đ}^3 \text{ñ}^1 \text{ç}^1$   
 $\text{áóÁ}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{óÝ}^1 \text{é}^1 \text{á}^3 \text{Ñ}^3 \text{á}^3 \text{Ý}^1 \text{áó}^1 \text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{úÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{í}^3 \text{»ñ}^3 \text{Ñ}^1 \text{áóÙ}^1$ ,  $\text{ú}^3 \text{ÝÇ}^1 \text{áñ}^3 \text{éáóÇ}^3 \text{ñ}^3 \text{ñ}^3$   
 $\text{ç}^1 \text{áñ}^3 \text{Ù}^3 \text{í}^3 \text{ñ}^3$ .  $\text{»ñÇ}^1 \text{é}^1 \text{í}^3 \text{łáóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{Ý}^1 \text{á}^3 \text{é}^1 \text{áóÙ}^1 \text{ç}^1 \text{í}^3 \text{ÉÇ}^1 \text{Ù}^3 \text{ł}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1 \text{÷}^1 \text{á}^1 \text{á}^1 \text{É}^1 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÇ}^1$   
 $\text{Ý}^1 \text{í}^3 \text{½}^3 \text{Ý}^1 \text{Á}^1$  ( $\text{³}^1 \text{í}^3 \text{É}^3 \text{í}^3 \text{łÇ}^1 \text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{áóÙ}^1$ ),  $\text{ÇÝ}^1 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{é}^1 \text{Ý}^3 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{¹}^1 \text{ñ}^3 \text{Ý}^1 \text{ó}^1 \text{³}^1 \text{á}^3 \text{í}^3 \text{óÓ}^3 \text{Ý}^1 \text{Á}^1$  ( $\text{úñÇÝ}^3 \text{í}^3 \text{á}^1$   
 $\text{³}^1 \text{Ý}^1 \text{í}^3 \text{éÝ}^1 \text{»ñÁ}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \times^3 \text{ÑÇ}^1 \times^1 \text{»ñÁ}^1 \text{Ù}^1 \text{»}^1 \text{Ó}^1 \text{óÝ}^1 \text{áóÙ}^1 \text{»Ý}^1 \text{í}^3 \text{ÉÇ}^1 \text{Ù}^3 \text{ł}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1 \text{÷}^1 \text{á}^1 \text{á}^1 \text{É}^1 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÇ}^1$   
 $\text{³}^1 \text{½}^1 \text{»}^1 \text{óáóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{Á}$ ):

$\text{Đ}^3 \text{Bi}^1 \text{Ç}^3 \text{éÝ}^1 \text{éá}^1$ ,  $\text{áñ}^1 \text{úñ}^3$ .  $\text{³}^1 \text{Ý}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$ .  $\text{łáó}^1 \text{Ó}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$  » $\text{éáóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{é}^1 \text{Ý}^1 \text{á}^3 \text{é}^1 \text{áóÙ}^1 \text{ç}^1 \text{CO}^2 \text{-Ç}^1$   
 $\text{³}^1 \text{ñ}^1 \text{³}^1 \text{Ý}^1 \text{»}^1 \text{áóóÙ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{Ý}^1 \text{í}^3 \text{½}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{Ù}^3 \text{Ý}^1 \text{Á}^1$ ,  $\text{ú}^1 \text{Á}^3 \text{Ý}^1 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{ç}^1 \text{³}^1 \text{ñ}^3 \text{Á}^3 \text{Ý}^3 \text{Ý}^3 \text{Ý}^1 \text{²É}\eta$   
երկրների գյուղատնտեսական ոլորտում զբաղված հասարակական  $\text{í}^3 \text{½}^3 \text{í}^3 \text{»}^1 \text{á}^3 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{Ý}^1 \text{»ñ}^1 \text{³}^1 \text{ł}^3 \text{óñ}^3 \text{í}^3 \text{÷}^1 \text{áñ}^1 \text{ÓÝ}^3 \text{í}^3 \text{³}^1 \text{Ý}^1 \text{É}^3$ .  $\text{í}^3 \text{»ñÁ}$ ,  $\text{»}^1 \text{բույր ԱԼԳ}$   
 $\text{»ñ}^1 \text{ñÝ}^1 \text{»ñáóÙ}^1 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{áóÁ}^1 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{í}^3 \text{Ç}^1 \text{úñ}^3$ .  $\text{³}^1 \text{Ý}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$ .  $\text{łáó}^1 \text{Ó}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$  » $\text{éáóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{B}^3 \text{ñÁ}^1 \text{áóÙ}^1$ :  $\text{ø}^3 \text{ÝÇ}^1$   
 $\text{áñ}^3 \text{³}^1 \text{»}^1 \text{Ý}^1 \text{Ç}^1 \text{é}^1 \text{÷}^1 \text{á}^1 \text{á}^1 \text{É}^1 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{»Ý}^1 \text{»Ý}^1 \text{Á}^3 \text{ñ}^1 \text{í}^3 \text{»}^1 \text{»}^1 \text{Ó}^3 \text{Ý}^3 \text{í}^3 \text{łÇÝ}^1 \text{á}^3 \text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{»ñÁ}$ ,  
 $\cdot \text{łáó}^1 \text{Ó}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$  » $\text{é}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1 \text{áóÇ}^1 \text{³}^1 \text{ñ}^1 \text{³}^1 \text{¹}^1 \text{ñ}^3 \text{Ý}^1 \text{úÁ}^1 \text{»}^1$ .  $\text{łáó}^1 \text{Ó}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$  » $\text{éáóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1 \text{áó}^1$ .  $\text{łáó}^1 \text{Ó}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$   
 $\text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{łÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{½}^3 \text{ñ}^3$ .  $\text{³}^1 \text{óáóÙ}^1 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{ç}^1 \text{Ñ}^3 \text{ñ}^3 \text{»}^1 \text{ó}^1 \text{í}^3 \text{ÉÇ}^1 \text{Ù}^3 \text{ł}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$   
 $\text{÷}^1 \text{á}^1 \text{á}^1 \text{É}^1 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÇÝ}^1 \text{é}^3 \text{í}^3$ .  $\text{áółÝ}^1 \text{é}^1 \text{í}^3 \text{Çñ}^3 \text{é}^1 \text{éá}^1 \text{úñ}^3$ .  $\text{³}^1 \text{Ý}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$ .  $\text{łáó}^1 \text{Ó}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1$  » $\text{éáóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1$   
 $\text{÷}^1 \text{áñ}^1 \text{Ó}^1$ :

### 4. $\text{²É}\eta$ $\text{øĐĐ}^3 \text{é}^3 \text{ç}^3 \text{»}^1 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÁ}^1 \text{í}^3 \text{»}^1 \text{Ó}^1 \text{í}^3 \text{í}^3 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1$ , $\text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{áóÁ}\text{ł}^3 \text{Ý}^1$ , $\text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{áóÁ}\text{łáóÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{½}^3 \text{ñ}^3$ . $\text{³}^1 \text{óÓ}^3 \text{Ý}^1 \text{»}^1$ իրազեկության բարձրացման վերաբերյալ

$\text{²É}\eta$  » $\text{ñ}^1 \text{ñÝ}^1 \text{»ñÝ}^1 \text{Çñ}^1 \text{»Ý}^1 \text{ó}^1 \text{í}^3 \text{ñ}^3 \text{í}^3 \text{Ý}^1 \text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{í}^3 \text{ñ}^3$ .  $\text{»ñáóÙ}^1 \text{á}^3 \text{»}^1 \text{ú}^1 \text{ç}^1 \text{í}^3 \text{Çñ}^3 \text{é}^1 \text{»Ý}^1 \text{í}^3 \text{łáóÝ}^1$   
զարգացմանն ուղղված կրթության սկզբունքները՝ բարելավելով ուսումնական  $\text{í}^3 \text{ñ}^3$ .  $\text{»ñ}^1 \text{»}^1 \text{»}^1 \text{»}^1 \text{éá}^1 \text{í}^3 \text{í}^3$ .  $\text{¹}^1 \text{á}^3 \text{áóÝ}^1 \text{»ñÇ}^1 \text{Ñ}^3 \text{Ù}^3 \text{ñ}^3 \text{Ý}^3 \text{É}^3 \text{í}^3 \text{»}^1 \text{é}^1 \text{í}^3 \text{í}^3 \text{Ñ}^3 \text{í}^3 \text{áó}^1$

Í ñ³ . ñ»ñ (³ Ù¹ Áí áóÙ Ý³ »ò ÙÇç³ ½. ³ ÙÇÝ §Ù³ èì »ñ; Í ñ³ . ñ»ñ)É ²É¶ »ñí ñÝ»ñáóÙ á»ì ù  
¿ Èñ³ Éáóèí Ç ß³ Ñ³ éáóÝ»ñÇ Ý»ñ. ñ³ í áóÙÁ »ò ßñç³ Í³ ÙÇç³ í³ ÙñÇ í ñ³ ³ ½¹»óáóÁÙ³ Ý  
. Ý³ Ñ³ ì Ù³ Ý Çñ³ Í³ Ý³ óáóÙÁ: Ù³ È³ á³ ì í áóÁÙáóÝÁ á»ì ù ¿ ì ñí Ç °Ø »ñí ñÝ»ñÇó  
²É¶ »ñí ñÝ»ñÇÝ É³ í³ . áóÙÝ . Çì »ÉÇÙÝ»ñÇ »ò ÷ áñÓÇ ÷ áÈ³ ÝóÙ³ Ý . áñí ÁÝÁ³ óÇÝª  
Ñ³ ì áóí áóß³ ¹ñáóÁÙáóÝ ¹³ ñÓÝ»éáí ¿Ý»ñ. Ç³ ÙÇ³ ñ¹ÙáóÝ³ ì»ì áóÁÙ³ Ý »ò  
í »ñ³ Í³ Ý. Ýí áÓ ¿Ý»ñ. Ç³ ÙÇ Ñ»ì Í³ áí í Ñ³ ñó»ñÇÝª ²É¶ »ñí ñÝ»ñÇ Ñ³ Ù³ Í³ ñ. »ñÁ  
ԵՄ չափանիշներին ավելի մոտեցնելու, շրջակա միջավայրի վրա բացասական  
³ ½¹»óáóÁÙáóÝ»ñÁ Ýí ³ ½»óÝ»éáó »ò ¹»áÇ Í³ ÙáóÝ ½³ ñ. ³ óáóÙ ³ ÝóáóÙÝ ³ ñ³ . ³ óÝ»éáó  
նպատակով: Այժ բոլոր երկրներում պետք է գործի Օրհուսի համաձայնագիրը:

Ծ³ è³ ñ³ í áóÁÙ³ Ý ßñç³ ÝáóÙ ³ ÝÑñ³ Á»ßì ¿ Çñ³ Í³ Ý³ óÝ»É ¿Ý»ñ. »ì Çì  
անվտանգության եւ վերականգնվող էներգիայի վերաբերյալ տեղեկացվածության  
բարձրացման արշավ` ù. ì í »éáí °Ø ÷ áñÓÇó: ¹³ ñÓñ³ . áóÙÝ í ñÁáóÁÙ³ Ý  
(Ñ³ Ù³ Èè³ ñ³ ÝÝ»ñ, ÇÝèì Çì áóì Ý»ñ, ³ í³ . ¹áñáóÝ»ñ) áóèáóÙÝ³ Í³ Ý Í ñ³ . ñ»ñÁ »òè  
á»ì ù է բարելավել` հաշվի առնելով էներգետիկ անվտանգութ³ ÝÁ »ò  
í »ñ³ Í³ Ý. Ýí áÓ ¿Ý»ñ. Ç³ ÙÇÝ ³ eÝáí áÓ Í ñ³ . ñ»ñÁ:

**5. ì »ñçÇÝ ÝÍ³ ì ³ éáóÙÝ»ñ**

ì »ñáÝÙ³ É³ é³ ç³ ñí áóÁÙáóÝ»ñÝ ²ñ»ò»ÉÙ³ Ý . áñí ÁÝÍ »ñáóÁÙ³ Ý 3-ñ¹ áÉ³ ì ýáñÙÇ  
ßñç³ Ý³ ÍÝ»ñáóÙ Çñ³ Í³ Ý³ óí »ÉÇ ì³ Ù ÑÝ³ ñ³ í áñ . áñí áÓáóÁÙáóÝ»ñÇ èá³ éÇá  
ó³ ÝÍ Á á»Ý: ²ÙÝáó³ Ù»Ý³ ÙÝÇí , ¹ñ³ Ýù ³ ñì ³ Ñ³ Ùì áóÙ »Ý ø³ Õ³ ù³ óÇ³ Í³ Ý  
Ñ³ è³ ñ³ í áóÁÙ³ Ý Ñ³ Ù³ ÁáÓáí Ç Ù³ èÝ³ Í Çó ÷ áñÓ³ . »ì Ý»ñÇ ÙÇ³ èÝ³ Í³ Ý ì »è³ ì»ì Á  
եւ պետք է համարվեն ելակետ` բնապահպանության, կլիմայական  
փոփոխությունների եւ էներգետիկ անվտանգության բնագավառներում հետազա  
. áñí áóÝ»áóÁÙ³ Ý Çñ³ Í³ Ý³ óÙ³ Ý Ñ³ Ù³ ñ:



7. ՍԵՅՅԻՅ ԷՇան»ՅՅ Ի »ԷՅ օՅ»Է »նՇԻՅ ԵՅ նՅ»նՇ ՆՅ ՍՅ ն ԻՅ ՍՅ Ի անՅՅ ԻՅ ՅՅ »օ  
 ԷՅՅ Ի անՍՅ ՅՅ ԵՅՅ ԻՅ ՅՅ ՍՇՅ ՆՅՅ նՅՅ Ի անննՅՅ»նՇ ՅՇՅՅ ՅՅՅ Ի անննՅՅ Ի ԷՅ  
 անն»Է յանՍՅ Է անննՅՅ ԻՅ ՅՅ Ի նՅՅ . ն»նՇ ՍՇ ՍՅ Է , »օ ԷՅ» Ի նՅ ՅօՇօ Ի անն (ՅՅՅ Ի Շ  
 ունեւարդը բոլոր երրոպական ուսումնական հաստատությունները, ազգային  
 ՇԵՅՅ Ի աննՅՅ»նՅ, ՍՅ ԷՅՅ Ի ան ՆՅՅ Ի ԻՅ Ի ԷՅ »օ ՆՅՅ ԵՅ նՅՅ ԻՅ ԻՅ Յ  
 ԻՅ ԻՅ ՍՅ Ի »նն աննՅՅ»նՅ):

8. ԶԷՊ »նՅ նՅ»ննՅ Է ԷՅՅ ՅՅ»Է ան յանՍՅ Է Ի ննՅՅ»նՅ ՅՅ ԵՅ յՅ յՅ ՅՅ . անՅ ԷՅՅ օՅ »օ  
 ԻՅ աննՅՅ ԻՅ ՆնՅՅ »Է ան յանՍՅ Է Ի ննՅՅ»նՅ ՍՅ զբաղվող ԵՍ կազմակերպությունների  
 ՆՅՅ : ԶՇՅ Ի օՅ»Է ԶԷՊ »նՅ նՅ»նՅՅ ան յանՍՅ Է Ի ննՅՅ»նՅ ՅՅ ՆՅՅ ն անՅՅ Ի Շ . ՅՅ ՆՅՅ Ի ՍՅ Յ  
 անն ՅՅ ՅՇԵՅ»ն ՍԵՅՅ Ի »Էն ՆՅՅ ննննՅՅ:

**ՕԹԷԻ ԶԷԶԾ աննՅՅ»նՅ**

9. Խթանել բոլոր մակարդակներում երիտասարդների ակտիվ մասնակցությունը  
 աննննՅՅ»նՇ ԷՅՅ աննՅՅ ՅՅ . անՅ ԷՅՅ օՇՅ »օ ՍԵՅՅ Ի »Է ՍՅ ԷՅ ՅՇՅՅ»նն ԶԷՊ ՅՅՅ ԻՅ ԻՅ ԻՅ»նՇ  
 ՇնՅՅ ԻՅ ՅՅ օՍՅ ՅՅ աննՅՅ ԻՅ . անՅ անն»աննՅ Յ ՍՅ Շ ՅնՅ Յօ ՅՅ»ն . նՅՅ Ի ՍՅ Յ ՆՅՅ ՍՅ ն:

10. Խաղաղության եւ միջմշակութային կապերի վերաբերյալ հատուկ ուսումնական  
 ծրագրերի մշակում հետախոսումային տարածքների համար:

11. ԶՇՅ Ի օննՅՅ»նՇ ԶԷՊ ԻՅ ԵՅ ԻՅ ննննՅՅ»նՇՅՅ »նՇԻՅ ԵՅ նՅ»նՇ »օ  
 երիտասարդական կառույցների վերաբերյալ ազգային օրենսդրության ընդունման ու  
 օՇ անն ՅՇԵՅ»նՇՅ Ի նՅՅ ՆՅՅ ՍՅ անն ԻՅ ԵՅ ԷՅ ՅՅ»օՍՅ ՅՅ . անՅ անն (ՇՅնն »Է ննՇՅՅ ԻՅ  
 օ նՇԻՅ ԵՅ նՅ աննՅՅ Յ ՍՅ ԷՇՅ նն»ՅնՅ, ԾՅ ԵՅ նՅՅ ԻՅ ԻՅ ՅՅ ԻՅ ԻՅ ՍՅ ԻՅ »նն աննՅՅ»նՇ  
 ՍՅ ԷՇՅ նն»ՅնՅ, ԻՅ ՍՅ Ի անննՅՅ Յ ՍՅ ԷՇՅ նն»ՅնՅ »օ ՍԷՅ):

**ԾՕԻ ԶՅնՅ ԶԻ ԶՍ ԶԵԶԻ ԶՍ**

12. ԶՇՅ Ի օննՅՅ»նՇ ՆՅՅ ՍՅ Ի »օ ՆՅՅ Ի անն ԻՅ ՅՅ Ի նՅՅ . ն»նՇՅՅ ՆՅՅ Ի անն անն»նՇ  
 ինստիտուցիոնալ ցանցի եւ ուսումնասիրությունների վերաբերյալ անվճար  
 Ի ԻՅ ԷՅ»նՇ ԵՅ »ՍՅ նՅՅ ՅՇ ԷՅ »ՕԻ ՍՅ Յ ՍՇանննն :

**ԾԵԶԻ աննՅ**

13. ԷՅՅ ՅՅ»Է օՇ »օ ԶԷՊ »նՅ նՅ»նՇ ՍՇՇ»օ ՍԵՅՅ Ի աննՅՅ ՍՇՅ ՅՅ ԷՅ ՅՅ ՅՅ Ի աննՅՅ»նՅ ան  
 ՆՅՅ ՍՅ . անՅ Ի օննՅՅ»նՅ:

14. ԷնՅ Էնն»Է ՍննՅՅ ԷՅ անն ՍՇ ՍՇՅ Ի աննՅՅ ՍՇՅ ՅՅ նՅՅ Ի նՅՅ ՍՅ ՍՅ ՅՅ յազմագրության  
 անն ԵՅ անն աննՅՅ ՅՅ »օ ԷնՅ ԷննՅՅ Յ ՍՅ ԷՇՅ 2005Յ . ՆՅՅ ՍՅ օՇ ՍՅՅ . նՇ  
 վավերացումը/իրականացումը ԱԼԳ բոլոր վեց երկրներում:

**ՅԷՇ**

15. անննՅՅ ԷՇն»Է »օ ԷՅՅ ՅՅ»Է ՅԷՇ Յան . անՅ ՇնՅ»նՅ »օ ԶԷՊ »օ օՇ »նՅ նՅ»նՇ ՍՇՇ»օ  
 ԷՅ »ՕԻ »Է ան յանՍՅ Է, ՇՅՅ »նՅՅ» Ի Շ Ի նՅՅ ՆՇՍՅՅ Ի Ի ՅԷՇ օՇ Յօ:

16. Սշակել մեխանիզմներ բոլոր չորս պլատֆորմների շրջանակներում գործող  
 ԷՅՅ օՇԻ ՅՅ ԷՅ . Ի »նՇ եւ ծրագրերի վերաբերյալ քաղաքացիական  
 հասարակությանը պարբերաբար իրազեկելու համար, »օ Ն»անննՅՅ ԻՅ »աննՅՅ Յ,  
 ռադիոյի եւ տպագիր մամուլի միջոցով օժանդակություն ցուցաբերել  
 Ի »Օ»ԻՅ Ի ԻՅ ԻՅ ՅՅ ԷՅ . Ի »նՇՅ:







**Հոսիքները և փոխհատուցումները  
 ԹԻՎ 3 ընդհանուր հարցերի և պատասխանների համախմբում  
 2013 թ. նոյեմբերի 14-ի հարցերի և պատասխանների համախմբում<sup>12</sup>  
 աշխատանքի վերաբերյալ  
 Բրյուսել, 28 նոյեմբերի, 2009թ.**

ԹԻՎ 3-ի հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի ներքո, հարցերի և պատասխանների  
 ցուցակներում Եվրոպական հանձնաժողովը:

3-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովել երկրներում գործող ՇՄ օժանդակությանը հիմնված  
 լինելու և ապահովելու»:

3-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու» հարցում և պատասխանում  
 «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու» հարցում և պատասխանում նաև արվում է հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում  
 նաև արվում է հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում:

Չնայած այն հանգամանակին, որ ԹԻՎ 3-ի հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում  
 «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու» հարցում և պատասխանում նաև արվում է հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում  
 «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու» հարցում և պատասխանում:

ԹԻՎ 3-ի հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու»  
 հարցում և պատասխանում նաև արվում է հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու»  
 հարցում և պատասխանում նաև արվում է հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու»  
 հարցում և պատասխանում:

**Օրինակներ և փոխհատուցումներ**

Օրինակներ և փոխհատուցումներ ընդհանուր հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում:  
 Հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում:

Օրինակներ և փոխհատուցումներ ընդհանուր հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում  
 «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու» հարցում և պատասխանում նաև արվում է հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում  
 «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու» հարցում և պատասխանում:

**Ինչպե՞ս ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ (4 հարցի և 4 պատասխան)**

**3-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում:**

1. ԹԻՎ 3-ի հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու»  
 հարցում և պատասխանում նաև արվում է հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում «Ինչպե՞ս կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու»  
 հարցում և պատասխանում:

2. հաստատությունների կողմից տարբեր պլատֆորմներում բարձրագույն թեմատիկ  
 ՆՅՈՒՄ ընդհանուր հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում:

<sup>12</sup> Եվրոպական մշակման և երազարկվել աշխատանքային խումբ 5-Ը «Որո՞վ կարող ենք ապահովել անվտանգ ճանապարհատեղիներ և ապահովելու»  
 ԹԻՎ 3-ի հարցերի և պատասխանների 12-րդ հարցի և պատասխանի 2-րդ հարցում և 3-րդ հարցում:

3. ԹՅ ՍՅ ԱսՕա՛հ Շ Յ ԿՅ ՍՅ»նՇ ՆՅ ՍՅ ն ի »Օ»Ի Յ ի ի սո՛ԱՍՅ Կ ՍՅՅ Ի սո՛Ս »օ 1նՅ ÷ սԷՅ Կոսո՛Ս ՆՅ ՍՅ Ի Յ ն. սՕՅ»նՇ »օ օ Ս Կ»նԻ Յ ՍՅ սոսո՛ՇսՅ»նՇ ՍՇՇսոս՛ի ՆՅ Ե՛ Յ ի սո՛ԱՍսո՛Կ»նՇ »օ օ սԷ՛ ի ԿսնՍՅ»նՇ Ն»ի ÷ սԷ. սնԻ Յ Ի օ»էսօ ԿսսՅ Յ Յ ի Յ Ի սի ,

4. Լըրըրը. Շ ՇնՅ ի Յ ԿՅ սՍՅ Կ Ս»ԷՅ ԿՇՅՍՅ»նՇ ՍՅՅ Ի սո՛ՍԷ

**ՅԲԷՅ ի Յ ԿսՇ Ս»Աս՛Կ»նԱ.**

1. ՆՅ ՕսնՅՅ Ի սոսո՛ԱՍսո՛Կ շԷ»Ի ի նսԿՅ ՍՇԿ ÷ սԵ՛ Շ ՍՇՇսոս՛ի ,
2. ՇԿ՛ յ »նՅ Ի ի Շ ի Յ ՍսՇՇՇ ս. ի Յ . սնԻ սո՛Ս ,
3. Խսմըր Խոսուսակը ըստըրուըրու :

**Ս»նԻ Յ ՍՅ սոսո՛սո՛ԱՍՅ Կ ՆՅ ՍՅ Ի Յ ն. սՕ-Օ»Ի Յ ի Յ նԿ»ն (6 շԷՊ »օ 3 օՍ)**

**շԷՊ սՅ նի Յ ի սնսո՛ԱՍսո՛Կ»նԱ.**

1. ՆՅ ի Յ ս»Է/ ÷ սԷՅ Կոս»Է ի »Օ»Ի Յ ի ի սո՛ԱՍսո՛Կ ի ՍՅ Է »նԻ նՇ ՍՅ Ի Յ նՅՅ Ի սի ,
2. ի »Օսո՛Ս ԿսսՅ Ե՛ յ »Է ԹՅ ՍՅ ԱսՕա՛հ Շ . սնԻ սո՛Կ»սո՛ԱՍՅ ԿԱ ,
3. Յ ԵՅ ՇՅ նԻ Կ»ն Կ»նԻ Յ ՍՅ սԿ»Է Օ»Ի Յ ի Յ Ի սՍՇ ի »ՇԿԷ

**օՍ սՅ նի Յ ի սնսո՛ԱՍսո՛Կ»նԱ.**

1. ՆՅ ի Յ ս»Է/ ÷ սԷՅ Կոս»Է ի »Օ»Ի Յ ի ի սո՛ԱՍսո՛Կ օՍ ՍՅ Ի Յ նՅՅ Ի սո՛Ս ,
2. ԿսսՅ Ե՛ յ »Է ԹՅ ՍՅ ԱսՕա՛հ Շ . սնԻ սո՛Կ»սո՛ԱՍՅ ԿԱ օՍ ՍՅ Ի Յ նՅՅ Ի սի ,
3. Ն»ի »օ»Է ԹՅ ՍՅ ԱսՕա՛հ Շ Օ»Ի Յ ի Յ նՍՅ Կ . սնԻ ԱԿԱՅ սՇԿ »օ ի »նՅ ՆԵ՛ յ »Է ԿնՅ . սնԻ սո՛Կ»սո՛ԱՍՅ Կ Յ նՅՅ սո՛Կ ի »ի սո՛ԱՍՅ ԿԱ ,
4. միսուսլ ԵՍ մսկարդակուսլ իրակսնսցվող լըրըրստակսն Յ ԲԷՅ ի Յ ԿսՇ Ս»նԿՅ (1նՅ Կս ՆՅ ՍՅ ՕՅ ՍԿ»օԿ»էս՛ օՍ Ա»ՍՅ ի Շ Ի ՆՅ ՍՅ Ի Յ ն. սՕՅ»նՇ Ն»ի ) ,
5. 1նՅ ՇնՅ ի Յ ԿՅ սՍՅ Կ ի Յ ի Յ ԷՍՅ Կ »օ ՍսԿՇ յ սնՇԿ. Շ ՍՅ ԵՇԿ ÷ Յ Ե՛ Յ ԱՕԱՇ ՍՅՅ Ի սո՛ՍԷ

**ՅԲԷՅ ի Յ ԿսՇ Ս»Աս՛Կ»նԱ.**

1. ՆՅ ՕսնՅՅ Ի սոսո՛ԱՍսո՛Կ շԷ»Ի ի նսԿՅ ՍՇԿ ÷ սԵ՛ Շ ՍՇՇսոս՛ի ,
2. ՇԿ՛ յ »նՅ Ի ի Շ ի Յ ՍսՇՇՇ ս. ի Յ . սնԻ սո՛Ս ,
3. Խսմըր Խոսուսակը ըստըրուըրու :

**Օ»Ի Յ ի Յ Ի սՍՇ ի »Շ . սնԻ սո՛Կ»սո՛ԱՍսո՛Կ**

- ԹՅ ԿՇՇս»Է ի Յ ն»Ի Յ Կ Յ Յ . Յ ՍՅ ՆՅ Ե՛ Յ ի ի Յ Ի սնՅ ի Յ ն. սի , սնԱ ի Յ ՅՍ՛ յ սո՛ շ ԹՅ ՍՅ ԱսՕա՛հ Շ Ն»ի ՆՅ ՍՅ ի »Օ (ՆՅ ՇսնՅ ՆՅ ԿՇՇսո՛Ս»նԱ ԿՅ ԷՅ ի »Ե՛ յ սո՛Ս »Կ 2010Ա. Նսո՛Կ ի Յ նՇ 22-ՇԿ, 2010Ա. Նսո՛ԷՇԵՇԿ »օ Յ ԲԿՅ ԿԱ), շԷՊ . սնԻ ԱԿԱՅ սԿ»նՇ Ն»ի »սո՛ օՍ ՆՅ Ե՛ Յ ի սո՛ԱՍսո՛Կ»նՇ ՍՇՇսոս՛ի Եսո՛Ս»նՇ Ն»ի Յսօ. Յ Ն»Է ,
- ԷսԵԿՅ Ի Կ»նՇ ԱԿ՛ ի սո՛ԱՍսո՛Կ (2 ի Յ Ս 4), ԷսԵԿՅ Ի Կ»նՇ . սնԻ Յ Եսո՛ԱԿ»նՇ ԵՅ ՆՍՅ Կսո՛Ս ,
- ՇԿ՛ յ »նՅ Ի ի Շ ի Յ ՍսՇՇՇ ս. ի Յ . սնԻ սո՛ՍԷ

**2ª «Ó»ÉÚ³ Ý · áñÍ ÁÝÍ»ñáoÁÚ³ Ý Ø³ Ó³ ù³ óÇ³ Í³ Ý Ñ³ è³ ñ³ ÍáoÁÚ³ Ý  
 Ñ³ Û³ ÁáoÁíÇ ÁÝ¹. ñÍ Í³ ÍáoÁÚáoÝ³ ã³ Ñái »éáoÝ áóÓÍ³ Í  
 °í ñáã³ Í³ Ý Ñ³ ÝÓÝ³ ÁáoÁíÇ³ é³ ç³ ñÍáoÁÚáoÝ³»ñÁ  
 ´ñúáö»É, 15 ÑáoÝí³ ñÇ, 2010Á.**

**Ù³ Èωρωλυ**

Ð³ ÝÓÝ³ ÁáoÁíÇ³ 2ª «Ó»ÉÚ³ Ý · áñÍ ÁÝÍ »ñáoÁÚ³ Ý Á Ýí Çñí³ Í Ñ³ Óáñ¹³ · ñáoÁÚ³ Ý  
 Ñ³ Û³ Ó³ Ú³ (COM(2008)823) Ø³ Ó³ ù³ óÇ³ Í³ Ý Ñ³ è³ ñ³ ÍáoÁÚ³ Ý  
 Í³ ½Ú³ Í »ñááoÁÚáoÝ³»ñÇ Ñ»í³ · ³ ½³ ñ · ³ óÚ³ ÝÝ úÁ³ Ý¹³ Í »éáo »ó Ñ³ Ýñ³ ÚÇÝ  
 ÇΒÉ³ ÝáoÁÚáoÝ³»ñÇ Ñ»í³ Ýñ³ Ýó »ñÍ ÉáéáoÁÚáoÝÁ ÉÁ³ Ý»éáo Ýá³ í³ Íái éí »ÓÍ í »É ¿  
 Ø³ Ó³ ù³ óÇ³ Í³ Ý Ñ³ è³ ñ³ ÍáoÁÚ³ Ý Ñ³ Û³ ÁáoÁíÇ (ØÐÐ):

ØÐÐ-Á Ù»Í Ñ»í³ ùññáoÁÚáoÝ ¿³ é³ ç³ óñ»É 2ª «Ó»ÉÚ³ Ý · áñÍ ÁÝÍ »ñáoÁÚ³ Ý, ÇÝáã»è  
 Ý³ »ó³ Ý¹³ Ù »ã»í áóÁÚáoÝ³»ñÇ »ó »ññáñ¹ »ñÍ ñÝ»ñÇ ù³ Ó³ ù³ óÇ³ Í³ Ý  
 Ñ³ è³ ñ³ ÍáoÁÚ³ Ý Í³ ½Ú³ Í »ñááoÁÚáoÝ³»ñÇ ΒñÇ³ ÝáoÚ: Ð»í »ó»éái 2009Á. ÑáoÝÇèÇ  
 í»ñÇÝ ÑÝá»óí³ Í ÍááÇÝ, áñái ØÐÍ -Ý»ñÁ Ññ³ Í Çñí áóÚ ¿ÇÝ³ ñí³ Ñ³ Úí »éáo ØÐÐ-ÇÝ  
 Ù³ èÝ³ Í ó»éáo Çñ»Ýó Ñ»í³ ùññí³ Í áóÁÚáoÝÁ, è³ ÑÚ³ Ýí³ Í í»ñÇÝ³ Á³ ÙÍ »í ÇÝ  
 éí³ óí »É ¿ Úái 450 Ñ³ Úí :

´úáoç»í³ ÚÇÝ »ó³ ÚÉ è³ ÑÚ³ Ý³ ÷³ ÍáoÚÝ³»ñÇ Ñ»í³ »ó³ Ýúái Ð³ ÝÓÝ³ ÁáoÁíÇ Á  
 ÑÝ³ ñ³ Í áñáoÁÚáoÝ áÇ áóÝ»ó»É Ù³ èÝ³ Í áóÁÚáoÝ³ Ý Ññ³ Í »ñ áóÓ»éáo Ñ»í³ ùññáoÁÚáoÝ  
 γνωσιωπηρωδ πρωτηρ Ð³-Ý»ñÇÝ: Ø³ èÝ³ Í Çó Í³ ½Ú³ Í »ñááoÁÚáoÝ³»ñÇÝ ÁÝí ñ»éáo »ó  
 Ð³ Û³ ÁáoÁíÇ³ é³ çÇÝ Ñ³ Ý¹Ç ááoÚÁ Ý³ É³ á³ í ñ³ éí »éáo Ýá³ í³ Íái éí »ÓÍ í »É ¿  
 Ó»Í³ Í³ ñ³ Í áÚÇí »: í »ñÇÝè, áñÇ Í³ ½ÚáoÚ ÁÝ¹. ñÍ Í³ Í »Ý Ý»ñÍ³ Ú³ óáoóÇáÝ»ñ  
 °í ñ³ ÙÇáoÁÚ³ Ý Ý³ É³ · ³ ÑáoÁÚáoÝÇó, Ð³ ÝÓÝ³ ÁáoÁíÇó, °í ñáã³ ÚÇ í Ýí »è³ Í³ Ý »ó  
 éáoç³ é³ Í³ Ý Í áÚÇí »Çó, ÇÝáã»è Ý³ »ó³ Ýí³ É ÷áñÓ³ · »í Ý»ñ, ÁÝí ñ»É ¿ Úái 200  
 Ù³ èÝ³ Í ÇóÝ³»ñÇ³ é³ çÝáñ¹ í »éái Ñ»í³ »ó³ É á³ ÷³ ÝÇΒÝ»ñái .

- ³ ΒÉ³ ñÑ³ · ñ³ Í³ Ý Í³ · áóÚ
- ρωσιωπηρωδ πρωτηρ
- ÷áñÓ³ éáoÁÚáoÝ °í ñáã³ Í³ Ý Ñ³ ñ»ó³ ÝáoÁÚ³ Ý  
 ù³ Ó³ ù³ Í³ ÝáoÁÚ³ ÝÁ/2ª «Ó»ÉÚ³ Ý · áñÍ ÁÝÍ »ñáoÁÚ³ ÝÝ³ éÝái áÓ Ñ³ nó»ñáoÚ:

2ÚÝ ÷³ éí Á, áñ áñáb ØÐÍ -Ý»ñ á»Ý Ññ³ Í Çñí »É Ð³ Ù³ ÁáoÁíÇ³ é³ çÇÝ ÝÇéí ÇÝ, áÇ  
 ÝΒ³ Ý³ Í áóÚ, Á» Ýñ³ Ýú³ ÚÉ»óè á»Ý Í³ ñáo Ñ³ Ù³ · áñÍ³ Í ó»É ØÐÐ-Ç Ñ»í³ :

Ð³³ ρτβλμνξπρσ ρηιηρ ρ³-Ý»ñÇÝ (2009ª. ληιτμρπηρ 16-17) Ù³ èÝ³ Í ÇóÝ³»ñÝ ÁÝí ñ»É »Ý  
 Ó»Í³ Í³ ñ³ Í áÚÇí » »ó Ñ³ ÝÓÝ³ ñ³ ñ»É Ýñ³ Ý¹ ÚΒ³ Í »É Ñ³ çáñ¹ Ñ³ Ý¹Ç áóÚ³ Ý  
 Ù³ èÝ³ Í ÇóÝ³»ñÇ ÁÝí ñáoÁÚ³ Ý ÁÝÁ³ ó³ Í³ ñ · Á:

Ø³ ÝÇ áñ ØÐÐ-Ý 2ª «Ó»ÉÚ³ Ý · áñÍ ÁÝÍ »ñáoÁÚ³ Ý Ù³ è ¿ Í³ ½ÚáoÚ »ó °Ð-Á  
 (Ñ³ Û³ )ÝÇÝ³ Ýé³ Í áñáoÚ ¿ ØÐÐ Ñ³ Ý¹Ç ááoÚÝ³»ñÝ áó Ýñ³ · áñÍ áóÝ»áoÁÚáoÝÁ, ³ ÚÝ á»í ù  
 ¿ Ù³ èÝ³ Í óÇ ÁÝí ñáoÁÚ³ Ý · áñÍ ÁÝÁ³ óÇÝ:

2ª «Ó»Éái, Ð³ ÝÓÝ³ ÁáoÁíÇ Ó»Í³ Í³ ñ³ Í áÚÇí »ÇÝ Ñáñ¹ áñáoÚ ; ÚÇÝá»ó 2010Á. ÑáoÝÇèÇ  
 Í »ñÇÁ Ý»ñÍ³ Ú³ óÝ»É ØÐÐ Ñ»í³ · ³ Ñ³ Ý¹Ç ááoÚÝ³»ñÇÝ »ó · áñÍ áóÝ»áoÁÚ³ ÝÁ  
 Ù³ èÝ³ Í ó»éáo Ýá³ í³ Íái ØÐÍ -Ý»ñÇ ÁÝí ñáoÁÚ³ Ý ÁÝÁ³ ó³ Í³ ñ · Á, áñÁ ÚΒ³ Í »ÉÇè  
 á»í ù ¿ Ñ³ ΒÍÇ³ éÝ»É Ý»ñúaÝΒÚ³ É³ é³ ç³ ñÍáoÁÚáoÝ³»ñÁ:



ընդգրկուն քննարկ (Մ. Ի. Կիսկանյան «Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը»): Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը: Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը: Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը:

4. Այն քանակությունը, որը կարող է բարդացնել լինել: Օրինակ, ընթացիկ բոլոր  
 լեզուներում լեզվաբանության համակարգի ներքին կառուցվածքը, 1/2-ը լեզվի համակարգի  
 համակարգի էությունը է: Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը: Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը:  
 1) «Եթե Բ-ի համակարգը ընթացիկ լեզվում կառուցված է հին լեզվի համակարգի վրա, ապա  
 լեզվաբանության համակարգի ներքին կառուցվածքը, 1/2-ը լեզվի համակարգի համակարգի էությունը է:  
 2) Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը: Ինչպե՞ս խառնել հին և նոր արվեստը:



ԵՊԿ ՅԵՐԵՎԱՆԻ ԵՆԵՐԳԵՏԻԿԱԿԱՆ ԿՈՄՊԱՆԻԱ

[www.ypc.am](http://www.ypc.am)